



KAMASZ - TANYA

Gyermek és Ifjúsági Egyesület

☒ 5008 Szolnok, Lechner Ö. 2.

Honlap: /www.kamasztanya.hu

☎/fax : 00-36-56/428-418

Telephely: Szolnok, Malom u. 22/ Nyúl u. 2.

E-MAIL: kamasztanya@pr.hu

Mobil: 06-20-9-461-360

Beszámoló a KAMASZ –TANYA Ifjúsági Egyesület 2009. évi tevékenységéről

Az egyesület és tevékenységének bemutatása:

Az egyesület múltja 1988-ig nyúlik vissza, amikor lakossági kezdeményezésre létrehoztunk Szolnokon, a Széchenyi lakótelepen egy Kismama Klubot. Az idő múlásával azonban az anyukák zöme újra munkába állt és igény merült fel arra, hogy a nagyobb gyermekekkel foglalkozzunk.

1995 januárjában beindítottuk a Contact Mentálhigiénés és Konzultációs Szolgálat csoportjaként a KAMASZ-TANYA klubot a Széchenyi lakótelepi fiatalok részére, különös tekintettel a hátrányos helyzetű családokban nevelkedő ifjúságra. 1998-tól Kamasz Tanya Gyermek és Ifjúsági Egyesület néven önállóan végezzük tevékenységünket

21 éves munkánk során nagyon sok tudásra és tapasztalatra tettünk szert. Foglalkoztunk kismamákkal és picinyeikkel, óvodás korú gyermekekkel, általános iskolásokkal, valamint kamaszokkal egyaránt. A klubunkat látogatók zöme hátrányos helyzetű, sok a cigány származású és vannak fogyatékos fiatalok is. A tevékenységünk a gyermekmegőrzésen keresztül, oktatás, fejlesztés, felzárkóztatás, egészségügyi, bűnmegelőzési, kulturális és szabadidős programokig terjedtek/terjednek ki.

A hátrányos helyzet okai:

Sajnos a mi fiataljaink sok problémával találják szembe magukat:

- A családokból eredő problémák: családi szocializációból eredő személyiségkárosodás, kóros deviáns minták, családi rendszerhatások.
- Társadalmi körülmények: kortárs csoportok, szekták szerepe, stressz, munkanélküliség, elszigetelődés (fogyatékosok és családjaik) programok hiánya

A célcsoport:

1, A családi kapcsolat felbomlása, az intézményi kapcsolatok működésének hiánya és az élethelyzettel kapcsolatos valós szükségletek kielégítésének hiánya alapján (is) jelentkező norma/értékkonfliktusokkal terhelt és különböző, a család funkcióját helyettesítő kockázati szintereken, magánosan, vagy csoportosan, szubkulturában megjelenő gyermekek és fiatalok *A lakótelep épített környezeti és szocio-kulturális összetételének sajátosságaiból adódóan sok az értelmes elfoglaltság nélkül, utcán csellengő fiatal. Erős csoportkohézió és csoportnyomás alakul ki náluk. Jellemző, hogy családjaikban feszült a légkör, így a gyerekek inkább eljönnek otthonról, s hogy feszültségüket oldani tudják, indulataikat levezethessék sokszor agresszívek, lesznek. A viselkedési minták beépülnek személyiségükbe, s gyakran ugyan abba a hibába esnek, mint szüleik.*

2, Kisebbségi (pl. cigány), értelmi és/vagy mozgássérült gyermekek és fiatalok

A lakótelep nagy számban élnek cigány családok, zömük munkanélküli. Gyermekük gyakran menekülnek otthonról, a családi összetűzések italozás miatt. Ezen túl a népes számú fiatalnak lehetősége sincs arra, hogy lakótelepi lakásukban jöjjenek össze. Ezért az utcán töltik idejüket

A fogyatékos fiatalokat nevelő szülők nehéz helyzetben vannak, hiszen környezetükben nem találtak olyan ellátórendszer, ahol gyermeküknek felügyeletet biztosíthatnak, szabadidős integrált tevékenységbe bevonódhatnak, illetve és fejlesztésükkel, is foglalkozhatnak

3, Bármely korosztályi fiatal, amely érdeklődik a programok iránt, és elfogadja az integrált programok sajátosságait

4, Megváltozott munkaképességű szakemberek

Megváltozott munkaképességű kollégák segítése, kreativitásuk kibontakoztatása, személyiségük fejlesztése, önbizalmuk visszaadása, társadalmi kirekesztődésük megszüntetése

A KAMASZ TANYA MISSZIÓJA

A Kamasz-Tanya Gyermek és Ifjúsági Egyesület a Szolnokon élő **hátrányos** helyzetű gyermekek és fiatalok részére, megelőzésen alapuló komplex szabadidős, reszocializációs, képességfejlesztő és felzárkóztató szolgáltatási rendszert működtet, információk és ismeretanyagok átadásával, annak érdekében, hogy a fiatalok mintákat kapjanak, és életésélyeik növekedjenek.

Legfontosabb feladatunk, hogy a célcsoport számára mindig elérhetőek legyünk. A foglalkozások a klientúra méreteit tekintve – a tematikus és kliensi szükségleteknek megfelelően alapvetően - egyéni és csoportosak.

Helyszínét tekintve pedig: - külsők és - belsők

Hosszú távú célok:

- A hátrányos helyzetben lévő gyermek és ifjúsági korosztály~
 - sajátítsa el a társadalomban való funkcionálásuk alapelveit, a szocializációhoz szükséges viselkedési normákat, a közéleti, családi és társas kapcsolatok megfelelő működésének alapjait
 - Fejlődjön értelmi és érzelmi intelligenciájuk, sajátítsák el az önmegvalósítás gyakorlati technikáit, javuljon az esélyegyenlőségük
- Változás elérése a hátrányos helyzetek kialakulásáért felelős társadalmi környezetben

Középtávú célok:

- Hiánypótló szolgáltatás kiépítése és működtetése a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű, utcán csellengő gyermekek és fiatalok számára közösségi, szocializációs, kulturális és oktatási/fejlesztési programokkal.
- Csökkenjen a beilleszkedési gondokkal küzdő gyermekek száma, a bűnelkövetővé, illetve áldozattá válás lehetősége, a hátrányos helyzetű csoportok kirekesztődése
- Fejlődjön a gyermek és fiatalok érzelmi, akarati és szociális képessége, Nőjön önbizalmuk, önállóságuk, kreativitásuk, konfliktusmegoldó képességük, erősödjön lelki stabilitásuk, etikai, morális ítélőképességük, alakuljon ki a pozitív ÉN tudat
- Növekedjen a tolerancia szintjük a másság elfogadására (cigány-magyar, ép-egészséges együttműködése), a szolidaritás erősítése az egyének, csoportok, közösségek, etnikumok esetében.

Rövid távú célok:

- Személyiség fejlesztés - Önismeret, önkontroll. Képesek legyenek megfogalmazni saját problémáikat, és kezelésére tegyenek megoldási javaslatot
- Toleranciára nevelés - Fogadják el a másságot, a különböző etnikumok, az ép és sérült fiatalok közös programokban vegyenek részt, közösségi alkalmazkodó és együttműködési készségük növekedjen
- Kommunikációs képességek fejlesztése - Szervezőkészség és önkifejezés, határozott fellépés és érdekérvényesítő képesség
- Felzárkóztatás, képességfejlesztés - Jobb tanulmányi eredmény, sikerélmény, több ismeret, tudás, nyitottság
- E.ü. ismeretek, Drogprevenció, Bűnmegelőzés - Bővüljön mentálhigiénés és egészségügyi alapismeretük, alapvető tisztaság, ismerjék meg a drog, alkohol és egyéb szenvedélybetegség káros hatásait, csökkenjen veszélyeztetettségük
- Családi életre nevelés, Életvezetési tanácsadás - Tudatos családi szerepek, jobb gyermek-testvér- szülő kapcsolat, önállósodás,

A program szükségességének alátámasztása:

Szükséglet:	Esélyegyenlőség hiánya
Igény:	Közösségi-családi élet kialakítása Megfelelő önképviselet Információ és tudásigény Értékek felszínre hozatala Személyre szóló figyelem, törődés Szabadidő hasznos eltöltése

A lakótelep épített környezeti és szocio-kulturális összetételének sajátosságaiból adódóan sok az értelmes elfoglaltság nélkül, utcán csellengő fiatal. Iskolai eredményük igen gyenge, nem szívesen tanulnak. Tapasztalatunk szerint az iskolakezdés nehézséget jelent számukra, hiszen társaiktól elmaradottabbak, nem rendelkeznek azokkal a készségekkel melyekre az első osztály megkezdéséhez szükséges. Ez az elmaradottság szinte az egész iskolai előmenetelt negatívan befolyásolja, a hátrányukat nem, vagy csak nagyon nehezen tudják csökkenteni.

Tanáraik többségüket kezelhetetlennek nyilvánította. Minőségük oka szociokulturális tényezők hatása, szubkulturális stíuselemek viselete, öltözködésük, iskolán kívüli társaságuk, iskolán belüli viselkedésük, rendbontásuk. Elítélésük előbb utóbb teljessé válik, hiszen rendbontásokba keverednek. A különböző „balhék” elkövetői végül is hasonló „más”-ok, deviánsak lesznek. Helyüket nem találva, szabadidejüket bandákba verődve, csavargással töltik. Az iskolai közösségek kirekesztik őket. Ezeknek a gyerekeknek. családi hátterük anyagilag és/vagy érzelmileg igen szegény, viszont nagyon igénylik a szeretetet és a törődést.

Szocializációs kudarcuk révén a fiatalok problémája összetett. Az ismeretek feldolgozásánál lemaradtak ezért gyakran kudarcot vallanak, kialakul a magatartáskonfliktus, s az iskolában kiközösítettek lesznek, ezért az iskolát kerülik. A „más”-ság összefogja őket, deviáns csoportokban érzik jól magukat, csavarognak. Erős csoportkohézió és csoportnyomás alakul ki náluk, belső világuk zárt, melyen a felnőtt értékrend nagyon nehezen tud áthatolni. Jellemző, hogy családjaikban feszült a légkör, így a gyerekek inkább eljönnek otthonról, s hogy feszültségüket oldani tudják, indulataikat levezethessék, sokszor agresszívek lesznek. Ennek ellenére családjaikhoz szoros kapcsolat fűzi őket. A viselkedési minták beépülnek személyiségükbe, s gyakran ugyan abba a hibába esnek, mint szüleik.

Segítésünk alapelvei

A gyerekekkel, fiatalokkal való kapcsolat során megtanultuk, a hozzánk fordulókat támogatni kell, hogy véghez tudják vinni egyéni beilleszkedésüket egy olyan helyzetben melyhez, eddig még nem alkalmazkodtak. (pl.: családi háttér mássága a cigány nemzetiségű gyermekeknél). Nagyon fontos, hogy a gyermekek problémáját úgy értsük meg, ahogyan az bennük felmerül. Mindent meg kell tenni, hogy egyénileg kibontakozhassanak.

Az idők folyamán szép lassan sikerül munkánkba az érintett családokat is bevonni, így sokkal nagyobb hatáskört érünk el, mintha csak a gyermekekkel, fiatalokkal foglalkoznánk. A fiatalok és a gyermekek, aktív közreműködésével valósítjuk meg tevékenységeinket.

A KAMASZ – TANYA GYIE programjait rendszeresen látogató fiatalok személyiségét, önértékelését erősítjük a tevékenységgel. Mivel a klubot látogató gyermekek zöme viselkedési problémával küzd, az iskolában beilleszkedésük nem a megfelelő, tanulmányi eredményeik gyengék, rendszeresen kudarc éri őket. A programban résztvevők közül sokuknak van valamilyen kiemelkedő képességek a szabadidős tevékenységekben. Ezeket, a képességeket szeretnénk erősíteni, s felhasználni abban, hogy mintát mutassanak, sikereket érjenek el és szabadidejüket ne az utcai csellengéssel töltsék, hanem saját maguk és társaik számára hasznos elfoglaltságot találjanak.

Kiemelten fontosnak tartjuk a gyermekek érzelmi, akarati, és szociális képességeinek fejlesztését, a frusztrációtolerancia növelését, a konfliktus megoldásainak megtanulását. Sajnos azt kellett tapasztalnunk, hogy a gyermekek zöme sem a tevékenységi szintben, sem a társas-kapcsolati fejlődésben nem érték el saját életkori fejlettségi szintjüket. Ezek a gyerekek nem tanultak meg játszani, játékaikat gyorsan váltogatják, ismeretlen játékok megtanulásához igen kevés türelmük van. Együttjátásuk színvonala nagyon alacsony, együttműködési képességük fejletlen, gyakorlatlan.

A csoport összetartozását erősítik a közös együttlétek, s a közösségi szellem növelésében nagy jelentősége van e tevékenységnek. Fejlődésükben elért eredményeik vonzóerőként hatnak szűkebb tágabb környezetükben lévő társaikra, s életfelfogásukban változásokat tudnak előidézni. A programok során rendszeres sikerélményben részesülnek, fejlődik kommunikációs és beilleszkedési képességük. Kitartásuk, koncentrációjuk erősödik, melyek hasznukra lesznek személyiségük pozitívabbá alakulásában. A siker és kitartás későbbiekben a tanulási képességeket is erősíti, illetve az iskolai eredmények javulnak.

A fiatalok részvétele a programok előkészítésében, megvalósításában és lezárásában:

A fiatalok igényeit, kéréseit meghallgatván, közös megbeszélés alapján együtt tervezzük meg a megvalósítandó programokat. A tevékenységbe aktívan bevonjuk az egészséges és a sérült fiatalokat. Személyiségüknek, tudásuknak, igényüknek megfelelő feladatokat kapnak, (vállalnak) melyet, kisebb csoportban, vagy egyénileg végeznek el.

Kollégáink mellettük állnak és amennyiben igénylik, konkrét munkájukhoz segítséget adnak. Az értékelésbe is bevonjuk őket, átbeszéljük a programok hasznosságát, kikérjük véleményüket arról, hogy melyik programot és miért tartják sikeresnek.

A programok létrejöttének körülményei:

A napi kapcsolatnak köszönhetően, a fiatalokat érintő problémákat, életvezetésükben fellépő hiányosságokat, testi, lelki állapotukat kollégáink jól ismerik. A beszélgetések, foglalkozások során megfogalmazódott igényük a problémák kezelésére, közös tevékenységek megszervezésére. A programok nyitottak, s minden klubot látogató gyermek és fiatal csatlakozhat hozzá. A fiatalokat nagymértékben motiválja a közös élményszerzés és kikapcsolódás.

Érzelmi kötődésük a klubhoz erős, ezt a kötődést fokozza a biztonságot jelentő légkör, a támaszt nyújtó csoportvezetők személye valamint a pozitív élmények, s a tevékenységekben adódó gyakori sikerek.

Kollégáink pedig a már több éves munka során többször megtapasztalták amint egy-egy fiatal a foglalkozásoknak köszönhetően szellemileg és lelkileg megerősödött, társadalmi beilleszkedése sikeres volt.

Ismervén a fiatalok problémáit, egyesületünk munkatársai elkötelezettek a abban, hogy a lehető legtöbb segítséget megadják, a klubot látogató gyermekeknek és fiataloknak annak érdekében, hogy növekedjen önállóságuk, önbizalmuk, közéleti részvételük, s ezáltal javuljanak életesélyeik.

2009. év statisztikai mutatói: 2009. január 01- 2009. november 24-ig

Érintett korosztály: 3 –19 éves
Sérült fiatalok korosztálya 5 -37 éves

Kliensek összlétszáma: 125 fő

A szolgáltatások esetszáma; 6005

Napi átlagos esetszám; 26

Nyitvatartási idő:

Hétfőtől péntekig : 7³⁰-12³⁰ 14⁰⁰ - 19⁰⁰-ig

Ezen belül:

Fogyatékos fiatalok fejlesztése megőrzése: 7³⁰ - 12³⁰ -ig
Szabadidős tevékenységek, fejlesztő programok; 14⁰⁰ - 19⁰⁰-ig

Megvalósított konkrét programjaink 2009. január 01.- 2009. november 24. között

- Reszocializációs program
- Ifjúsági szabadidős alapprogram, tehetséggondozás
- Demokráciára való nevelés, közéleti részvétel erősítése
- Egészségügyi, bűnmegelőzési programok
- Integrációs programok (ép és fogyatékosok közös programja)
 - Kirándulások -Parkerdő
 - NEFAG vadas park
 - Nyárbúcsúztató- bográcsolás
 - Mc Donalds - Kihívás Napja.
- Segítő szolgáltatások (tanácsadás, ügyintézés, képviselő)
- 72 óra kompromisszumok nélkül
- Ingyenes Internetes elérhetőség, játék biztosítása
- Ünnepi műsorok
 - Farsang, Március 15, Gyermeknap, Valentin nap, Nőnap, névnapok, Anyák napja, Május fa állítás, ünnep műsor adása a Megyei Büntetés Végrehajtó Intézetben - március 15,
 - Megyei Rendőr- Főkapitányságon október 23. műsor
- Uzsonnáztatás
- Felzárkóztatás, fejlesztés, szinten tartás, korrepetálás
- Értelmi és mozgássérült gyermekek külsős szabadidős programjai
- Mozi látogatás

- Játékos vetélkedők
- Néptánc gála
- Régi korok vásárának megtekintése
- Galéria – cigány festők műveinek megtekintése
- COOP napon részvétel
- Esélyegyenlőségi nap
- Sziszi kiállítás megtekintése
- Széchenyi búcsú
- Totál Tábor- 10 fő fiatal részvétele
- Totál Tábor szakmai segédlet
- Bice-bóca tábor
- Könyvtárlátogatás
- Őszi takarítás a parkerdőben
- Részvétel az esélyek napján
- Kamasz Tanya projektzáró
- Fogyatékos fiatalok délelőtti ellátása, megőrzése (fejlesztés, szinten tartás szabadidős tevékenység)
- Terptanári feladatok ellátása (Főiskolás, egyetemista valamint OKJ-s képzésben részesülőknek)
- Rendszeres kapcsolattartás együttműködés a Kamasz Tanyát látogató fiatalok iskolával
- Rendszeres kapcsolattartás a Kamasz Tanyát látogató gyermekek és fiatalok családjával
- Együttműködés a gyermekekkel, és az ifjúsággal foglalkozó szervezetekkel
- Felkérésre, szakértői részvétel a SZMM és SZMI „Gyermekesély program országos kiterjesztésének szakmai, módszertani megalapozása és a program kísérése” munkacsoport munkájában (TÁMOP 5.2.1)
- Felkérésre, szakértői részvétel az Igazságügyi Minisztérium és Rendészeti Minisztérium „Társadalmi kohéziót erősítő bűnmegelőzési és reintegrációs programok módszertani megalapozása” – Erkölcsi veszélyzónába került gyermekkorúak munkacsoport munkájában (TÁMOP 5.6.2.)
- Rendszeres tevékenység az Esélyek Háza JNSZM Fogyatékos ügyi Kerekasztal munkájában

Fejlesztő-szabadidős foglalkozások manuális tevékenységei:

Gyöngyfüzés, üvegfestés, zselégyertya készítés, só gyurmázás, madáretető készítése-kihelyezése, szalvétaképek, hűtő mágnesek, farsangi álarcok, gipsz képek, húsvéti díszek, tojásfa, origami, mandala, repülőmodell készítés, röptetés, őszi termékek gyűjtése-feldolgozása, csuhé baba készítés, rajzversenyek, szendvics és gyümölcssaláta készítés, zöldségsaláta készítés, Ki-Mit-Tud

Fejlesztő-szabadidős foglalkozások, felzárkóztatás, korrepetálás- elméleti támogatás

Vers, narrátor szöveg tanulása, közlekedési ismeretek-(elmélet, gyakorlat), vásárlási ismeretek -(elmélet, gyakorlat), elbeszélések felolvasása értelmezése, Ki-Mit-Tud, Matematika korrepetálás, egészséges életmód előadás beszélgetés, angol korrepetálás, egészségügyi felvilágosítás beszélgetések, ének tanulás, karaoke verseny, szellemi vetélkedők,

Fizikai fejlesztő programok:

Jóga, sportversenyek, séták, cso-cso bajnokság, ügyességi vetélkedők

2009. évben az alábbi konkrét alapprogramokat működtettük :

1.) Ifjúsági szabadidős, reszocializációs alapprogram,

Célja:

A fiatalok érzelmi, akarati, és szociális képességeinek fejlesztése, a frusztrációtolerancia növelése, a konfliktusmegoldó képesség fejlesztése. A fiatalok tevékenységi szintjének, társas-kapcsolati fejlődésének elősegítése a saját életkori fejlettségi szintre. Aktivitásuk kibontakoztatása, erősítése, közösségi élményeik erősítése.

Megtanításuk a játszás és a közös játszás formáira, együttműködési képességük fejlesztése, a türelem fejlesztése az ismeretlen játékok megtanulásához. Etikai, morális ítélőképességének fejlesztése a devianciás magatartási jegyek kiküszöbölésére

Tevékenységei:

Klubfoglalkozások, és kézműves programok során lehetőségük van rajzolni, gyöngyöt fűzni, gyurmázni és egyéb kézügyességet fejlesztő foglalkozásra. Fejlesszük zenei, számítástechnikai, tánc, rajz, grafikai, önkifejező képességeiket. Ennek szolgálatában áll a közösen kialakított életrend, az önkiszolgálás feladatai, közös játékok, és ünnepek. Ilyenek a közös családi uzsonnák, beszélgetések, névnap és születésnap megemlékezések.

Alkalmazott módszerek:

Különböző egyéni és közösségi programokat biztosítunk számukra. A szabadidő regeneráló funkcióját a játszótéri szabad játékok és a sportprogramok, illetve a klubfoglalkozások során a csoport és társasjátékok töltik be. A fejlesztést erősíti a közös együttléte, s a közösségi szellem kialakulása. A gyermekek személyiségének alakulásában nagy szerepe van az elsajátítható pozitív szociális mintának. A helyi körülmények, és a programok megtervezésekor figyelembe kell venni azt, hogy "az inger gazdag közeg fejlesztő, az ingerszegény közeg retardáló hatású. A semmittevés, a téblábolás, a lődörgés a leghatékonyabb személyiségromboló közeg."

2.) Informatikai, fejlesztő alapprogram

Célja:

A gyermekek érzelmi, akarati, és szociális képességeinek fejlesztése, a frusztrációtolerancia növelése, a konfliktusmegoldó képesség fejlesztése.

Az Internetes hozzáférés biztosításával életesélyeiket növelni.

Lehetőséget nyújtani rendszer megismeréséhez, elősegíteni a megfelelő és hasznos felhasználást, ösztönözni az ismeretek elsajátítására, mind az alkalmazás, mind a használatból adódó tudásanyag szempontjából

A tevékenység, módszerek

A klubfoglalkozások keretében ingyenes Internetes hozzáférést biztosítunk a gyermekek és fiatalok számára. Kollégáink segítséget nyújtanak a használathoz. Vetélkedők, Ki-Mit-Tud-ok szervezése, mely arra irányul, hogy saját maguk keressék meg a szükséges információkat és a gyűjtött anyagokból újabb versenyek során be is számolnak.

3.) Egészségügyi felvilágosító és bűnmegelőzési program

Célja:

A fiatalok mentálhigiénés és egészségügyi alapismereteinek bővítése, az életkori szükségletek időben történő kielégítése, jártasság kialakítása a szolgáltatások felhasználásában. Eredményes szocializációjuk elősegítése a morálisan és mentálisan erősítő életmódminták, az érzelmi biztonságot nyújtó teljes körű, és jól funkcionáló családmodell minták nyújtásával. Felvilágosítás a drog, alkohol és egyéb szenvedélybetegség kialakulásának kockázatairól

Tevékenységei:

Egyéni és kiscsoportos irányított beszélgetés a programot vezető szakember és a fiatalok között életvezetési, valamint egészségügyi problémáik megoldásához. Évente megrendezésre kerülő ingyenes szabadtéri előadás keretében hívtuk fel a lakótelepen élő gyermekek és fiatalok figyelmét a rájuk leselkedő veszélyekre, a DROG pusztító hatására, a szenvedélybetegségek, az AIDS támadására, valamint a bűnözés és baleseti veszélyekre.

Alkalmazott módszerek:

A társadalom számára leghatékonyabb problémakezelés a prevenciók jellegű programok, mivel mindig olcsóbb megelőzni a bajt, mint utólag orvosolni a károkat. A fiatalok az oldott környezetben könnyebben megnyílnak, és a beszélgetések során a szakemberek számára alkalom teremődik a fiatalokat érdeklő kérdések megválaszolására, megvitatására. A programvezető nem iskolai előadás szintjén foglalkozik a gyerekekkel, hanem bensőséges hangulatot teremtve indirekt módon hat a gyerekekre. Gyakran egyéni beszélgetéseket igényelnek a gyerekek. Sok esetben az egyéni beszélgetések átalakulnak csoportos megbeszéléssé, s kiderül, hogy azonos problémák foglalkoztatják a gyerekeket, s gondjaikkal sincsenek egyedül. Ilyenkor szabadon, szégyenlőség nélkül előjönnek azok a kérdések is, amelyeket sem otthon a szülővel, sem a társaikkal nem beszéltek meg.

4.) Kulturális részprogram**Célja:**

A fiatalok kulturális ismereteik bővítése, a másság elfogadása illetve a képességfejlesztés

Tevékenységei:

Kulturális programok, zene, tánc, ének, vers, illetve ezek előadása a különböző fellépések során

Alkalmazott módszerek:

A gyermekek természetes sikeréhségének erősítésével a saját és idegen kulturális értékek elsajátítása, a szereplés vágyán alapuló tanulás.

5.) Értelmi és mozgássérült gyermekek, fiatalok szabadidős "A" részprogram, - megőrzés

Kizáró gondnokság alatt lévő fiatalok részére a klubban megvalósítható nappali ellátás biztosítása. Mivel státuszuk illetve a jelenlegi jogszabályok miatt, (kizáró gondnokság) munkát nem vállalhatnak-, hiszen munkaszerződés kötésre nem jogosultak, aláírásuk érvénytelen, idejüket nem tudják hasznosan lekötöni. A semmittevés károsan hat rájuk, állapotuk fokozatosan romlik. Egyesületünk ezért vállalta az értelmi halmozottan sérült fiatalok közösségbe való beilleszkedésének, ezen belül közösségi alkalmazkodásuk elősegítését, lelki érzelmi stabilitásuk erősítését, fejlesztésüket, vagy minimum szinten tartásukat. Ezen kívül szorgalmazzuk a szülők közösségi önszerveződését és az ép és sérült gyermekek, fiatalok kapcsolatának erősítését.

Célja:

A szolgáltatást igénybe vevők délelőtti ellátásának biztosítása, ezzel részben tehermentesíti a családokat a napi feladatok alól, illetve segíti a szülők családi és munkahelyi kötelezettségének összehangolását, a munkaerő piaci részvételük elősegítését. Ezáltal nő a fogyatékos embert nevelő családok esélyegyenlősége, a szociális biztonsága, az önálló életvitel, a társadalomban való aktív részvétel, az emberi jogok érvényesülésének biztosítása

Tevékenységei: Az önellátás kiépítésének kialakítása, fejlesztése, a szolgáltatást igénybe vevők állapotának megfelelő munka és fejlesztő foglalkozások szervezése. Szabadidős fejlesztő foglalkozások. (kézműves foglalkozások, újságok, könyvek, DVD, számítógép, társasjáték, kártya, kirándulások, színház-, mozi-, múzeumlátogatások, egészségügyi felvilágosító programok.) A külsős programok INTEGRÁLTAK.

Módszerek: A fiatalok életkorát, képességeit és fejlettségi szintjét figyelembe véve, egyénre szabottan gyógypedagógiai eszközökkel szinten tartunk, lehetőség szerint fejlesztünk. A gyógypedagógiai nevelés, támaszkodik a fiatalok meglévő pozitív tulajdonságaira, érzelmi kötődéseik gazdagságára. Az eredményes fejlesztés feltétele a folyamatos és egymásra épülő gyógypedagógiai segítségnyújtás. A nevelésnek elsődlegesen a kommunikációs és szociális képességeket, valamint a pszichés funkciók fejlesztését és a mozgásállapot javítását kell biztosítani.

6.)Értelmi és mozgássérült gyermekek, fiatalok szabadidős "B" részprogram, - programok

A program pályázatfüggő. Támogatás elnyerése esetén az értelmi és halmozottan sérült fiatalok részére lehetőséget nyújtunk a szabadidő hasznos eltöltéséhez, a közösséghez való tartozáshoz. Mindezt kirándulások, rendezvények, sportnapok, lovaglás szervezésével biztosítjuk. Lelki és szellemi fejlődésüket segítjük, a szülők erősítjük.

7.)Tolerancia, másság elfogadása program

Az intézmény nemcsak a cigány, fogyatékos vagy hátrányos helyzetűek nevelésével, oktatásával, integrált programjaival, hanem a környezet, a nem-cigány gyermekek hozzáállásának formálásával, a másság elviselésének segítségével, a hatékony együttműködés megteremtésével is hozzájárul a romboló előítélek legyőzéséhez. Az alkalmazkodási képesség nemcsak a más kultúrájú embernek szükséges, hanem a befogadó kultúrának is erőssége. Ma már nem egy-két eltérő kultúrával élünk együtt. Az európai polgár nevelésének elengedhetetlen része, tananyaga az interkulturális szemlélet, gyakorlat. Az integrált programok (cigány-nem cigány, ép-fogyatékos) segítik a másság elfogadását, tolerancia erősödést és a közös programokon keresztül a barátság, segítségnyújtás kialakítását.

8.) Ifjúságvédelmi program

A hátrányos és a cigány tanulók érdekében az ifjúságvédelem már korszerűbb megoldást igényel. Bővítjük partnerkapcsolatainkat pszichológussal, logopédussal, sőt a rendőrség bűnmegelőzési csoportjának munkatársaival is.

9.) Uzsonnáztatás program

A célcsoportban a hiányosan vagy rendszertelenül táplálkozó gyermekek szükségleteinek kiegészítése, pótlása, az egészséges táplálkozás kultúrájának elterjesztése, oktatása és a főzés gyakorlati ismeretek átadása

10.) Módszertani oktatás, kutatás és fejlesztés

A fiatalokkal való foglalkozás a foglalkozások vezetőinek speciális szakismeretek elsajátítását teszi szükségessé a reszocializációs metodika már részletezett, és egyébként már alkalmazott módszertanának alaposabb elsajátítására.

A kapott szakmai felkészítés alapot teremt a metodika gyakorlati alkalmazására, további szakmai kutatásra és fejlesztésre, amely végkimenetét tekintve módszertani útmutatóként más hasonló területen működő intézmények és szakemberek számára is átadható ismeretekben perfektuálódik. Az ifjúságvédelmi szakma nem bővelkedik módszertani fejlesztésre alkalmas tereppel, intézményekkel. A Kamasz Tanyán a kutatás és fejlesztés szoros kapcsolatban áll a gyakorlati végrehajtói szinttel, a figyelemmel kísérés, mérés és az azonnali visszacsatolási lehetősége, a korrigálás ideális összhangja teremthető meg.

11.) További tevékenységek:

Kapcsolattartás, tanácsadás, együttműködés, szakértői munka, előadások, tereptanári tevékenység.

A programok, tevékenységek során fiatalok olyan közösségi élményekkel lesznek gazdagabbak, melyek garantálják a közösséghez való tartozást, és annak pozitívumait. A Kamasz Tanyát látogatóknál kialakul az objektív létalap, a konkrét tevékenység és a lét dinamikájának bázisa. A megvalósítandó programok hozadéka az, hogy kifejlődik a fiatalok szükséglet-kiegészítő tevékenységére épülő interakciós hálózata, mely alapján meghatározza a klub arculatát, együttes élményeiket. Mivel a fiatalok elsajátítják a tömegkommunikáció (tájékoztatás, érték és normahordozó funkciók, konszenzusteremtés, motiválás, integrálás és szocializációs folyamatok) funkcióit, megerősödnek a cél elérését aktívan előmozdító szerepek, értékes, a klub tevékenységét, programjait előmozdító közösségként folytathatjuk munkánkat.

Módszerek/ elérés

- Személyre szabott foglalkoztatás/fejlesztés/szinten tartás
- Indirekt ráhatás / emellett gyakoroltatás, ellenőrzés, jutalmazás
- Meghívás programokra (pl. bűnmegelőzési és egyéb rendezvények)
- Állandó hely
- Állandó időpont
- Kontakt személy révén
- Tanári segítséggel
- Bűnmegelőző szervek segítségével
- Már segítettek által
- Család és gyermekvédelmi szakemberek/információs anyag révén
- Spontán akciók által
- Média segítségével

Motiváció:

Kevesebb eséllyel rendelkező gyermekek, fiatalok és családjaik szolgálata és az irántuk való elkötelezettség

Az emberi értékek elfogadása, az emberi méltóság tiszteletben tartása

A feladatok meghatározását segítő döntéshozatali elvek, irányok meghatározása:

1. a meghatározott kitörési pontok esetében fontos szempont a területi és egyéb egyenlőtlenségekből fakadó társadalmi hátrányok csökkentése
2. alapvető fontosságú az együttműködés és partnerség a fiatalok ügyében érintett és a fiatalokkal foglalkozó intézmények, szervezetek, civil közösségek között
3. hatékonyságunk alapfeltétele a folyamatos monitoring lehetőségének megteremtése (rendszeres véleménykérés, folyamatkövetés, kutatás, adatgyűjtés stb.)
4. a fiatalokra, mint erőforrásra tekintünk és nem mint problémahordozókra - nem a problémáikat kell megoldani, hanem helyzetbe kell hozni őket
5. elsősorban proaktív szemlélettel közelítünk, vagyis a probléma kezelése helyett a megelőzésre és szemléletformálásra helyezük a hangsúlyt
6. stratégiáinknak és az annak megvalósításából fakadó feladatoknak összhangban kell állnia a régió általános fejlesztési programjával, a város ifjúsági stratégiával, a szolgáltatástervezési koncepciókkal valamint a Nemzeti Fejlesztési Terv céljaival

7. a fiatalokkal való foglalkozást a régióban formális és informális hálózati kapcsolatokon keresztül kívánjuk megvalósítani, nem pedig vertikális hierarchiába rendezett intézményrendszeren keresztül

Értékelési indikátorok:

A programokba bevont fiatalok számának alakulása a program kezdete és vége között

Tolerancia, a másság elfogadásának alakulása

Javuló tanulási eredmények

A fiatalok aktivitása a szervezésben illetve a részvételben

Mely programok voltak a legsikeresebbek és ennek okai

A legnehezebben megvalósított programok és ennek okai

Eredményességi indikátorok:

A programokat a akkor tekinthetjük eredményesnek, ha:

- a fiatalok aktívan részt vettek a tevékenységben, lemorzsolódásuk minimális
- a program előrehaladtával egyre önállóbban tevékenykedtek
- a cselekvési mintákat elsajátították és alkalmazzák
- véleményeiket, javaslataikat jól meg tudják fogalmazni.
- képessé válnak az önszerveződésre
- Toleránsabbá váltak a másság elfogadásával
- Javul a tanulmányi eredményük

A programokat az intézményvezető koordinálja, két csoportvezető (délelőttös és délutános) segítségével. Rendszeres Team üléseket folytatunk ahol a tevékenységekkel kapcsolatos eseteket, problémákat, illetve a működéssel kapcsolatos dolgokat beszéljük át.

Napi rendszerességgel vezetjük a megjelent gyermekek létszámát, és a végzett tevékenységeket. Lásd mellékletek (napi létszám, program statisztika. Minden hónapban a több fajta nyilvántartást vezetünk és az összesítőket ezen anyagok alapján készítjük el. mintpl: novemberi melléklet.) Külön füzetet vezetünk (ügynevezett esetenapló) melybe a figyelmet érdemlő eseteket írjuk le. Jelzőrendszerként működünk. Abban az esetben, ha kompetenciánkat meghaladja egy feladat, vagy kérdés, a hozzánk fordulókat szakemberhez irányítjuk.

A foglalkoztatás érdekében akkreditált szervezetként működünk

Egyesületünk szolgáltatásit az alábbi értékek, etikai és szakmai normák szem előtt tartásával nyújtja:

- Hátrányos helyzetű gyermekek, fiatalok és családjaik szolgálata és az irántuk való elkötelezettség
- Diszkrimináció mentesség biztosítása fajra, bőrszínre, nyelvre, vallásra, nemre vonatkozóan
- Az emberi értékek elfogadása, az emberi méltóság tiszteletben tartása
- A segítséget igénylő emberek feltétel nélküli elfogadása
- A szolgáltatásokat igénylők választási szabadsága a programok, tevékenységek közül
- A klientúra adatainak titkos kezelése
- Munkánk során a szociális munka etikai kódexének betartása

Eredmények:

A módszertanilag megtervezett irányított közösségi tevékenységek, programok pozitív mintát adnak a fiatalok számára. Mindez nagyban hozzájárul a fiatalok szociális készségeinek fejlesztéséhez, amely révén csökkenteni lehet a korai eredetű érzelmi zavarokat, és javítani lehet a résztvevők beilleszkedését az iskolába és a helyi közösségekbe. A csoportos foglalkozások elősegítik a gyerekek személyiségének integrálását, a társas kapcsolatainak javítását. (Helyi közösségek, ép és fogyatékos, cigány-nem cigány) A szabad programok a gyermekek igényeinek figyelembe vételével és a környezet adta lehetőségek kihasználásával megteremtik a lehetőséget a közös élményszerzésre és kikapcsolódásra, ezzel modellt teremtve a szabadidő értékes eltöltésére.

Fogyatékos fiatalok számára biztosítani lehet a fejlesztést, de minimum a szinttartást. A szabadidős programok a gyermekek igényeinek figyelembe vételével és a környezet adta lehetőségek kihasználásával megteremtik a lehetőséget a közös élményszerzésre és kikapcsolódásra, ezzel modellt teremtve a szabadidő értékes eltöltésére. Az integrált programok segítik a másság elfogadását, tolerancia erősödést és a közös programokon keresztül a barátság, segítségnyújtás kialakítását.

Az egyesület működésének eddigi tapasztalatai azt mutatják, hogy az Ifjúsági Klub komplex programcsomagja a fiatalok fejlődését értékteremtő módon szolgálja, a fejlesztési eredmények személyiségükbe beépülve közvetlenül javítják iskolai eredményeiket és közösségi beilleszkedésüket.

A büntetést helyettesítő, nevelésközpontú reszocializációs forma mellett szól az a kriminológiában lezajlott filozófiaváltás is, amely felismerte, hogy a bűnhődés, a büntetés nem a büntetéstől jön létre, hanem az egyén énjéből fakad, ezért a büntetést a személyi aspektusok szempontjából kell mérlegelni. A büntetést kiváltó alternatívák kialakítását mára már nemzetközi előírások – a Gyermeki Jogok Konvenciója és az úgynevezett Pekingi Szabályok – javasolják és szorgalmazzák.

A reszocializációs tevékenység korszerűsítéséhez nemcsak a fejlesztési módszerek megújítása szükséges, hanem olyan megfelelő környezet és nevelési légkör, amely lehetővé teszi a fejlesztő hatások érvényesülését.

Kapcsolódás, együttműködés más intézményekkel, szervezetekkel, azok programjaival

Szer-telen Ifjúsági Ház	szabadidős, prevenciós programok
Észak-alföldi Regionális Ifjúsági Iroda	Szakmai együttműködés
Megyei Büntetés Végrehajtó Intézet	Ünnepi műsor
Megyei Rendőr-Főkapitányság	Ünnepi műsor
Capoeira Klub Szolnok,	Mentorálás
Debreceni Egyetem Gyermekevelési és Felnőttképzési Kar	Terptanári feladatok ellátása
Hajnóczy József Gimnázium és Humán Szakközép Iskola	Terptanári feladatok ellátása
Szoc. Munkaügyi Minisztérium, SZMI	Gyermekesély program országos kiterjesztésének szakmai, módszertani megalapozása és a program kísérése”

Igazságügyi Minisztérium és Rendészeti Minisztérium

„Társadalmi kohéziót erősítő bűnmegelőzési és reintegrációs programok módszertani megalapozása”

MMIK LOGO Ifjúsági Szolgálata

VIII Település és Ifjúsága Országos Szakmai konferencián előadás

Esélyek Háza

JNSZM fogyatékos ügyi és Ifjúsági Kerekasztalok munkája

Civil Regionális Társulás

Civil Stratégia kidolgozása

Segítünk Országos Érdekegyeztető és Képviselési Szervezet

Rendszeres tanácsadás

Az Önkormányzattal tervezett együttműködés formái

Továbbiakban is feladatellátási szerződés keretében szeretnénk tevékenységeinket végezni

Problémák és nehézségek

Kamasz Tanya elhelyezésének kérdése

A napi 30-40 gyermek, esetenként egyidejűleg 15-20 fiatal bent tartózkodása a jelenlegi 57m2 alapterületű helységben nem csak zsúfolt, hangos, de meglehetősen nehéz munkakörülményeket teremt. Számos panasz érkezik a környezetünkben lakóktól, akik azt gondolják – szerintünk tévesen -, hogy ha a klub nem lenne, akkor ezek a gyerekek sem lennének. Pedig nyilvánvaló, hogy ha nem lenne a klub, akkor ezek a fiatalok az utcán, a lépcsőházak aljában bandákba verődve csellengnének.

Nagy örömünkre szolgál, és ezúton is köszönjük hogy az Szolnok Megyei Jogú Város Önkormányzata jelképes térítési díj ellenében rendelkezésünkre bocsátotta a Nyúl utcai volt óvoda épületét. Az épület felújítására 2008. júniusában pályázatot adtunk be az Észak-Alföldi Operatív Program „Régiós civil szervezetek infrastrukturális feltételeinek fejlesztése” pályázati felhívására, (EAOP-2008-5.1.3) „Kamasz Tanya” Ifjúsági Közösségi Ház és Módszertani Központ létrehozása, épület felújítás, átépítés, felszerelése ifjúsági közösségi funkciók és fogyatékosok nappali ellátására” címmel. A projekt összköltsége: 44 419 980,-Ft. A pályázat sikeres volt, a beruházáshoz **39 784 616,- Ft** támogatást nyertünk.

Jelenleg folyik a rehabilitációs tanúsítvány megkérése. A konyhai bútorok legyártása és beszerelése után, működési engedélyért folyamodunk. Amint e két engedélyt megkaptuk, megkezdhetjük a tevékenységet új helyünkön.

Az örömhöz azért egy kis öröm is járult

Az építkezés 34,2 millió forint felújítási kiadással immár befejeződött, a berendezés és eszközbeszerzés kölcsönrel folyamatban van, (a hónapban befejeződik). Saját erőt, más források ideiglenes átcsoportosítását és a 35%-os támogatási előleggel (13.9 millió Ft.), eddig összesen **48 milliót** költöttünk rá, de az ÉARFÜ támogatás a mai napig nem érkezett meg, az építés kivitelezőjének utolsó számlája nincs kifizetve, annak ellenére, hogy az időközi 25 millió Forintos lehívást 2009. augusztus 06-án benyújtottuk.

A támogatás folyósításának késedelmén kívül további két súlyos probléma körvonalazódik a Közreműködő Szervezettel a projekt kivitelezésekor felmerült kiadások elszámolásának vonatkozásában az alábbiak szerint;

- 1) A Közreműködő Szervezet az augusztus 02.-ig általunk benyújtott mintegy 25 milliót elérő számlákból mintegy 1.6 milliót máris kiemelt olyan hivatkozásokkal, amit álláspontunk szerint tévesen alkalmazott, és ezzel a támogatás összegét csökkentette.

A probléma megoldása érdekében jogi képviselőhöz fordultunk, aki jelenleg a megkifogásolt számlák lehívhatóságán dolgozik. Állásfoglalását hamarosan megküldjük a közreműködő szervezetnek abban a reményben, hogy döntését revideálja és hajlandó a kifizetést eszközölni. Jogásznunk véleménye szerint követelésünk jogos, akár a bíróság előtt is hajlandó képviselni álláspontunkat.

- 2) Az építkezés-felújítás többlet műszaki tartalmának számonkérése

A Közreműködő Szervezet a pályázat augusztus 02.-én benyújtott időközi elszámolásának ellenőrzésére október 28.-án, 2 héttel a projekt befejezése előtt helyszíni szemlét tartott. A helyszíni szemle során tételesen vizsgálták, hogy az építkezés-felújítás során a kiviteli tervben szereplő tételek mindegyike megvalósult-e.

Az építés, felújítás kiviteli terv nyílt közbeszerzési eljárásban nyertesként szerződött árajánlata azonban **mintegy 3.2 millió forint többlet műszaki tartalmat hordozott**, amelyek vonatkozásában az építkezés-felújítás során a műszaki ellenőrrel, és a kivitelezővel egyetértésben a kivitelezés során néhány változtatást eszközöltünk. Miután ezek nem tartoztak az eredeti, és a pályázatban támogatott műszaki tartalomhoz, értelem szerűen nem is készítettünk róluk változásjelentést, nem kértünk rá átcsoportosítást, hanem két tétel esetében más, sokkal fontosabb műszaki tartalom valósult meg. (így pl. a belső szobák műanyag lambéria borítása helyett a ház ablakainak teljes biztonsági fóliázása)

Az ellenőrzési jegyzőkönyvben azonban az átsorolt két tételt meg nem valósultnak rögzítették, figyelmen kívül hagyva, hogy ezek **nem a pályázatban támogatott** műszaki tartalomhoz kapcsolódnak, és miután „nem valósultak meg”, és átcsoportosítási engedély sincs, így az „arra jutó támogatási összeget” valószínűleg az ÉARFÜ ismét csak le fogja vonni. Csak megismételni kívánjuk, ezekre a tartalmakra eredetileg nem is volt támogatás, nem is volt a pályázatba beállítva, így nincs is arra jutó támogatás.

2009. november 17-én személyesen vittük el a közreműködő szervezethez azt a számlarészletezőt, amelyben analitikusan ki tudtuk mutatni, hogy a közbeszerzési kiviteli árajánlatban melyek voltak a pályázatban támogatott tételek, és melyek a plusz többlet tételek, amelyek mögött nem is volt támogatás, így azok megváltozása nem lehet kihatással a támogatás mértékére. Abban bízunk, hogy az ÉARFÜ tekintetbe veszi ezeket a körülményeket, és hamarosan megkapjuk időközi kifizetést.

A pályázatról

Az Ifjúsági Klub jelenleg egy 10 emeletes lakóház 57 m²-es szuterénjában működik. Itt három kisméretű berendezett helység áll rendelkezésünkre. A nagy forgalmú klub alapzaja erősen zavarja a házban lakókat. 2008 áprilisában az önkormányzat a megnövekedett kliensi illetve szakmai igények miatt egy új ingatlant jelölt ki a klub működtetésére, amely egy korábban óvodaként funkcionáló, kertes, 227 m²-es ház a lakótelep szélén.

A jelenlegi szűkös helyen és az elavult eszközpark miatt nem lehet biztosítani a **tovább növekedő kliensi igényt**, illetve az enyhe és középsúlyos értelmi és halmozottan fogyatékosok nappali foglalkoztatásához **sincsenek meg az infrastrukturális követelmények**. A helység nem teljesen akadálymentes.

A lakótelepen gyermek és ifjúsági szabadidős szolgáltatásokat több intézmény is biztosít (Napsugár Gyerekház, Görög Katolikus egyház, sportegyesületek), de ezek inkább a szabadidő hasznos eltöltésére, semmint a szocializációra és integrációra koncentrálnak. Kiemelnénk azonban azt a körülményt, hogy a célcsoportunk az ő szolgáltatásaikat **nem veszik igénybe** (fizetősek, vagy vallási irányultságúak, eltérő viselkedési normák).

A lakótelepen **kevés az Ifjúsági közösségi tér**, illetve **teljesen hiányzik** az enyhe és középsúlyos értelmi és halmozottan **fogyatékosok nappali ellátására/foglalkoztatására** alkalmas intézmény.

Az ifjúsági szolgáltatások területén már 20 éves szakmai tapasztalattal rendelkezünk, amely azt mutatja, hogy a módszertanilag megtervezett irányított közösségi programok pozitív mintát adnak a fiatalok számára.

2007-ben a Nemzeti Család és Szociálpolitikai Intézet, valamint a Szociális és Munkaügyi Minisztérium „Jó gyakorlatok a gyermekvédelemben” országos megmérettetésben a „Közösségsegítő, integráció elősegítése alternatív ellátási formában, az esélyegyenlőtlenségek kompenzálása érdekében” végzett egyedülálló gyakorlatunkat országos II díjjal ismerte el. Az általunk alkalmazott **pozitív gyermekfejlesztési modell** nemzetközileg is élenjáró módszer.

Figyelembe véve a környezet stratégiai helyzetét, a klientúrát jelentő ifjúság helyzetét, az ifjúsági közösségi terek hiányát, valamint a fogyatékosok nappali ellátására alkalmas intézmény hiányát, az intézmény számára három alapvető kitörési pontot lehetett meghatározni:

1) Az **esélyegyenlőség biztosítása**, ezen belül is a társadalmi hátrányok csökkentése az **integrált** (roma, fogyatékos, speciális bánásmódot igénylők, interkulturális) programokon keresztül. A hálózati személetmód terjedése is fontos és egyben jelzi, hogy a nem hierarchizált viszonyokban van kitörési alternatíva.

2) A **közösség és együttműködés fejlesztése**. A helyi kisközösség megerősítése, a lokális problémamegoldó kapacitás építése és fejlesztése hozzájárul a bővülő helyi (települési, településrészi) kezdeményezések, közösségi programok megerősödéséhez és a jelenleginél erősebb ifjúsági civil szféra kialakításához. A jobb szakmai együttműködés és a hatékonyabb munkamegosztás a régió ifjúsági szakemberei között a hatékonyabb kommunikációt és információáramlást erősíti, s ez a kommunikáció döntően a hálózati (network) módszerek alapján valósulhat meg. Az együttműködésekben belül sajátos kitörési irány az interszektoriális kapcsolatok fejlesztése.

3) Mindezen feladatok nem tudnak megvalósulni az ifjúsági szolgáltatások és intézményrendszer jelentős fejlesztése nélkül. Ez a harmadik kitörési pont számunkra. Ennek részeként a különböző szintű területei egységekhez különböző ifjúsági intézményeket és elérhető szolgáltatásokat kell definiálni, létre kell hozni az ifjúsági közösségi terek hálózatát, amelyhez éppen sikeres szakmai háttérünk miatt egyik **módszertani oktatóbázisa** lehet a jelen infrastrukturális fejlesztéssel létrejövő új helyszín.

A kialakítás

Multifunkcionális ifjúsági közösségi tér kialakítása a veszélyeztetett gyermekek és fiatalok számára. (egyidejű 50 fő)

A korábban óvodai funkciót ellátó és belső kialakításában hiányos épület átalakításával, felújításával, és a szükséges minimális bővítéssel, valamint berendezésével és felszerelésével az új funkciók ellátására alkalmassá válik. Létrejön egy a jelenleginél alkalmasabb Ifjúsági Közösségi tér/Ház, ahol a kliensi és a szakmai igényeket maradéktalanul ki lehet elégíteni. (egyidejűleg 50 fő)

Belső elrendezésében a közösségi programok lebonyolítására alkalmas többfunkciós helységek és elrendezés kialakítása történik az alábbiak szerint:

- Játékterem/foglalkoztató
- Számítógép/internet terem
- Fejlesztő szoba
- Társalgó/étkező
- Konyha
- Egyéb kiszolgáló helységek (iroda, eü. szoba, raktár, mosdók stb.)

Új alapterület 235m²

Funkcióbővülés + 4

- Enyhe és közepesúlyos értelmi és halmozottan fogyatékosok nappali ellátása
- Pozitív gyermekfejlesztési modell (PYD) továbbfejlesztése
- Módszertani kutatások, transzfer intézmény
- Oktatás, fejlesztő felzárkóztatás

Foglalkoztatottak száma 18-ra nő

Egyidejű férőhely kapacitás 50 főre nő

A fejlesztés másik célja, hogy az **intézmény alkalmassá válik a pozitív gyermekfejlesztési modell (PYD) továbbfejlesztésére**, a reszocializációs módszertani kutatásra, a módszertan kifejlesztésére és hazai terjesztésére, a tapasztalatok átadására.

A fejlesztés harmadik célja, hogy megteremtődik az **enyhe és közepesúlyos értelmi és halmozottan fogyatékosok nappali ellátásának és szociális foglalkoztatásának** infrastrukturális feltétele. (egyidejű 20 fő)

A fejlesztés hozzájárul az UMFT országos területi céljai közül a városok belső környezeti, társadalmi problémáinak kezelése célkitűzéseikhez. A projekt közvetett térségi/települési hatása, hogy kapcsolódik a Szolnok Város ifjúsági koncepciójához, az ifjúsági közösségi terek településen belüli hálózata létrehozási elképzeléséhez.

Projekt fő tevékenységei

- 1) előkészítés
- 2) átépítés/felújítás
- 3) berendezés/felszerelés

A fejlesztés részletes tartalma

A projekt előkészítése - felismerve a fejlesztés illeszkedését a város ifjúságpolitikai koncepciójába - Szolnok város vezetésénél még 2006-ban egyeztetéssel indult.

2008 márciusában a közgyűlés jóváhagyta a volt óvodai ingatlan tartós bérletbe adását, azt követően a szükségletelemzés, majd a felújítási, átépítési műszaki kivitelezési tervek elkészíttetése (az állapot felmérés és az új elvárások figyelembe vételével) következett.

A megváltozott munkaképességű alkalmazottaink foglalkoztatása akkreditációhoz kötött, így egyeztettünk az akkreditációt végző hatósággal az építési követelményekről, a Munkaügyi Központtal a megnövekedő létszámra vonatkozó támogatás további biztosításáról, az akadálymentesítés kialakításáról.

A/ Ifjúsági közösségi tér kialakítása;

A/ Átépítés, felújítás beavatkozás területei;

- A/1) fűtés kazán, radiátorok beszerzése, beépítése
- A/2) melegvíz rendszer
- A/3) Elektromos hálózat
- A/4) válaszfal kialakítása, fejlesztő foglalkoztató - számítógépes szoba leválasztása
- A/5) meleg burkolás, festés, mázolás
- A/6) WC
 - a. mozgássérült/lány WC
 - b. zuhanytálca
 - c. fali mosdó 3 db.
 - d. fiú WC
 - e. Nevelői mellékhelyiségek
- A/7) Konyha kialakítása
 - a. Fehér mosogató helység felépítése, berendezése
 - b. Konyha berendezése,
- A/8) villany hálózat
- A/9) akadálymentesítés/mozgássérült feljáró készítése
- A/10) épület aljzat, falak, földem víz és hőszigetelése
- A/11) akadálymentesítés, mozgássérült feljáró, terasz, járdák, kerítés, esővíztározó ciszterna

A korábban óvodai funkciót ellátó és évek óta üresen álló, valamint belső infrastrukturális felszereltségében hiányos (fűtés, villanyhálózat, mellékhelyiségek) épület átalakításával, felújításával, és a szükséges minimális bővítéssel, valamint berendezésével és felszerelésével az új funkciók ellátására alkalmassá válik. Építési terv csatolva.

A/ Berendezés/felszerelés;

- 1) számítógépes szoba felszerelése (10 db. PC hálózat + internet + szoftverek)
- 2) bútortart (asztalok, székek, szekrények – foglalkoztató, fejlesztő szoba, öltöző)
- 3) konyha felszerelése (bútor, hűtő, eszközök)
- 4) mosó berendezése (mosógép, szárító)

Az Ifjúsági Közösségi Ház berendezésével/felszerelésével alkalmassá válik a kliensi és a szakmai igények kielégítésére.

B/ Enyhe és közép súlyos értelmi és halmozottan fogyatékosok nappali ellátása

B/ Átépítés, felújítás beavatkozás területei

- B/1) WC kialakítása
 - a. felnőtt pelenkázó
- B/2) Eü. szoba kialakítása

B/ Berendezés/felszerelés

- 1) eü szoba berendezése, felszerelése
- 2) felnőtt pelenkázó felszerelése

A felnőtt pelenkázó a speciális tisztálkodási igény kielégítéséhez, míg az. Eü. szoba a kliensek rosszulléte vagy eü. problémáihoz (pl. epilepszia) szükséges. A közös használatú további helységek kialakítása már az A funkcionál megtörtént (fejlesztő foglalkoztató, számítógépes szoba, mozgássérült WC stb.).

C/ Módszertani központ infrastrukturális feltételeinek kialakítása

C/ Átépítés, felújítás beavatkozás területei

- C/1) Iroda, belépő

C/ Berendezés/felszerelés

- 1) iroda berendezés/felszerelés
- 2) projektor

A felújítás, építés, akadálymentesítés az ÉME illetve valamennyi építőipari szabványnak megfelelően készül.

A projekt monitorozását a PCM módszer folyamata mentén végzi a projekt menedzsment, és a konzorciumi partner.

A projekt menedzsment több évtizedes tapasztalattal rendelkezik projektek tervezése, lebonyolítása, pénzügyi folyamatainak kézben tartása vonatkozásában.

A projekt eredménye komoly többlet értékkel rendelkezik az alábbiak szerint;

- A létrejövő infrastrukturális adottságok multifunkcionális jelleggel többféle program, így integrált programok lebonyolítására is alkalmasak.
- Az enyhe és közép súlyos értelmi és halmozottan hátrányos fiatalok számára új nappali ellátó infrastruktúra épül ki.
- Lehetővé válik a pozitív gyermekfejlesztési modell (PYD) reszocializációs módszertani kutatása, a módszertan kifejlesztésére és hazai terjesztése.
-

Az intézmény munkavállalói (jelenleg 20 fő) maguk is megváltozott munkaképességűek lévén a rehabilitációs munkavégzés lehetőségével jelentős többlet értéket jelentenek.

2009. évben az egyesület **A**lkalmasításában álló dolgozók és **K**ülsős segítők

1	Balláné Kőből Katalin	A	Gyermekfelügyelő
2	Balázs Róbert Gyula	A	Egyéb magasan képzett ügyintéző
3	Balogh János	A	Gondnok, kertész
4	Bárányné Balázs Éva	A	Pedagógus
5	Bártfai Mihályné	A	Takarítónő
6	Deák Józsefné	A	Drogprevenációs munkatárs, Ifjúsági segítő
7	Dobos Márta	A	Pedagógus
8	Dömötör Attila	A	Sorstárssegítő, Gyermekfelügyelő
9	Dr. Nemesné Aszódi Zsuzsanna	A	Pénzügyi szakember/ könyvelő
10	Földi Lászlóné	K	Pénzügyi tanácsadó
11	Kárpáti István	A	Számítógép hálózat üzemeltető
12	Keskenyné Seller Edit	A	Esélyegyenlőségi tanácsadó
13	Láposi István	A	Gyermekfelügyelő
14	Líbor Otilia	A	Gyógypedagógus
15	Légrády Anikó	A	Szociális asszisztens, Gyermekfelügyelő
16	Meskó Renáta	K	MIR tanácsadó
17	Mohácsi Irén	A	Szabadidő szervező /edző, Gyermekfelügyelő
18	Orosz Andrea	A	Ifjúságsegítő, Gyermekfelügyelő
19	Subicz Imre	A	Ügyintéző
20	Szarvák Zoltánné	A	Fejlesztő pedagógus, Csecsemő és gyermekgondozó, Gyógypedagógus és ped. asszisztens, Rehabilitációs munkatárs
21	Szakácsné Tukora Magdolna		Takarítónő
22	Szegény Ibolya	K	Fejlesztő ped, közokt. szakértő, preventív-korrektív ped- pszich.
23	Tóth Ferencé	A	Nonprofit manager, Művelődésszervező, Családkonzulens, Szociális asszisztens, Tereptanár
24	Vízkelety Tiborné	A	Pedagógus

Referenciák

1998.

Magyarországon is meghirdetett, világhírű JUNIOR CHAMBER-„Tíz kiemelkedő fiatal” pályázaton, egyesületünk kimagasló karitatív és társadalmi tevékenységért kitüntetett lett.

2000.

Munkánk felkeltette a Magyar Művelődési Intézet és a Magyar Művelődési Társaság érdeklődését. Milleneumi pályázatának dokumentum kötetébe szerepelhet a KAMASZ – TANYA létrehozását, beindítását, működtetését, örömét és nehézségeit bemutató tanulmány.

2005.

A Kamasz Tanya tevékenységét bemutató írás jelent meg a Fordulópontban.

Munkánkat bemutatták az Mobilitás támogatásban a Gyémántcsiszolók című kötetben.

2006.

Pályázatunkat befogadta a Nemzeti Család és Szociálpolitikai Intézet, tevékenységünket CD-n ismerhetik meg az érdeklődők, „Ti hogyan csináljátok” címen.

2007.

A Nemzeti Család és Szociálpolitikai Intézet, valamint a Szociális és Munkaügyi Minisztérium „Jó gyakorlatok a gyermekvédelemben” programra benyújtott közösségsegítő, integráció elősegítése alternatív ellátási formában, az esélyegyenlőtlenségek kompenzálása érdekében című munkánkat országos II díjjal értékelte és az oklevelet Dr. Lampert Mónika szociális és munkaügyi miniszter adta át részünkre az Országházban.

2008.

Szociális és Munkaügyi Minisztérium és Szociális és Munkaügyi Intézet, által létrehozott szakmai munkacsoportba.

Felkérés szakértői munkára az Igazságügyi Minisztérium és Rendészeti Minisztérium által létrehozott, szakmai munkacsoportba.

Felkérés előadásra a „Szakmai program a gyermekvédelmi szakértők továbbképzéséhez” című konferencián

Szolnok, 2009. november 26.

Tóth Ferencné
Egyesületi elnök