



KAMASZ - TANYA

Gyermek és Ifjúsági Egyesület

☒ 5008 Szolnok, Lechner Ö. 2. Honlap: <http://kamasztanya.civilreg.hu.com> ☎/fax : 00-36-56/428-418
Telephely: Szolnok, Malom u. 22 E-MAIL: kamasztanya@pr.hu Mobil: 06-20-9-461-360

Beszámoló a KAMASZ –TANYA Ifjúsági Egyesület 2008. évi tevékenységéről

Az egyesület és tevékenységének bemutatása:

Az egyesület múltja 1988-ig nyúlik vissza, amikor lakossági kezdeményezésre létrehoztunk Szolnokon, a Széchenyi lakótelepen egy Kismama Klubot. Az idő múlásával azonban az anyukák zöme újra munkába állt és igény merült fel arra, hogy a nagyobb gyermekekkel foglalkozzunk.

1995 januárjában beindítottuk a Contact Mentálhigiénés és Konzultációs Szolgálat csoportjaként a KAMASZ-TANYA klubot a Széchenyi lakótelepi fiatalok részére, különös tekintettel a hátrányos helyzetű családokban nevelkedő ifjúságra. 1998-tól Kamasz Tanya Gyermek és Ifjúsági Egyesület néven önállóan végezzük tevékenységünket

19 éves munkánk során nagyon sok tudásra és tapasztalatra tettünk szert. Foglalkoztunk kismamákkal és picinyeikkel, óvodás korú gyermekekkel, általános iskolásokkal, valamint kamaszokkal egyaránt. A klubunkat látogatók zöme hátrányos helyzetű, sok a cigány származású és vannak fogyatékos fiatalok is. A tevékenységünk a gyermekmegőrzésen keresztül, oktatás, fejlesztés, felzárkóztatás, egészségügyi, bűnmegelőzési, kulturális és szabadidős programokig terjedtek/terjednek ki.

A hátrányos helyzet okai:

Sajnos a mi fiataljaink sok problémával találják szembe magukat:

- A családokból eredő problémák: családi szocializációból eredő személyiségkárosodás, kóros deviáns minták, családi rendszerhatások.
- Társadalmi körülmények: kortárs csoportok, szekták szerepe, stressz, munkanélküliség, elszigetelődés (fogyatékosok és családjaik) programok hiánya

A célcsoport:

1, A családi kapcsolat felbomlása, az intézményi kapcsolatok működésének hiánya és az élethelyzettel kapcsolatos valós szükségletek kielégítésének hiánya alapján (is) jelentkező norma/értékkonfliktusokkal terhelt és különböző, a család funkcióját helyettesítő kockázati szintereken, magánosan, vagy csoportosan, szubkulturában megjelenő gyermekek és fiatalok *A lakótelep épített környezeti és szocio-kulturális összetételének sajátosságaiból adódóan sok az értelmes elfoglaltság nélkül, utcán csellengő fiatal. Erős csoportkohézió és csoportnyomás alakul ki náluk. Jellemző, hogy családjaikban feszült a légkör, így a gyerekek inkább eljönnek otthonról, s hogy feszültségüket oldani tudják, indulataikat levezethessék sokszor agresszívek, lesznek. A viselkedési minták beépülnek személyiségükbe, s gyakran ugyan abba a hibába esnek, mint szüleik.*

2, Kisebbségi (pl. cigány), értelmi és/vagy mozgássérült gyermekek és fiatalok

A lakótelep nagy számban élnek cigány családok, zömük munkanélküli. Gyermekük gyakran menekülnek otthonról, a családi összetűzések italozás miatt. Ezen túl a népes számú fiatalnak lehetősége sincs arra, hogy lakótelepi lakásukban jöjjenek össze. Ezért az utcán töltik idejüket

A fogyatékos fiatalokat nevelő szülők nehéz helyzetben vannak, hiszen környezetükben nem találtak olyan ellátórendszer, ahol gyermeküknek felügyeletet biztosíthatnak, szabadidős integrált tevékenységbe bevonódhatnak, illetve és fejlesztésükkel, is foglalkozhatnak

3, Bármely korosztályi fiatal, amely érdeklődik a programok iránt, és elfogadja az integrált programok sajátosságait

4, Megváltozott munkaképességű szakemberek

Megváltozott munkaképességű kollégák segítése, kreativitásuk kibontakoztatása, személyiségük fejlesztése, önbizalmuk visszaadása, társadalmi kirekesztődésük megszüntetése

A KAMASZ TANYA MISSZIÓJA

A Kamasz-Tanya Gyermek és Ifjúsági Egyesület a Szolnokon élő **hátrányos** helyzetű gyermekek és fiatalok részére, megelőzően alapuló komplex szabadidős, reszocializációs, képességfejlesztő és felzárkóztató szolgáltatási rendszert működtet, információk és ismeretanyagok átadásával, annak érdekében, hogy a fiatalok mintákat kapjanak, és életesélyeik növekedjenek.

Legfontosabb feladatunk, hogy a célcsoport számára mindig elérhetőek legyünk. A foglalkozások a klientúra méreteit tekintve – a tematikus és kliensi szükségleteknek megfelelően alapvetően - egyéni és - csoportosak.

Helyszínét tekintve pedig: - külsők és - belsők

Hosszú távú célok:

- A hátrányos helyzetben lévő gyermek és ifjúsági korosztály~
 - sajátítsa el a társadalomban való funkcionálásuk alapelveit, a szocializációhoz szükséges viselkedési normákat, a közéleti, családi és társas kapcsolatok megfelelő működésének alapjait
 - Fejlődjön értelmi és érzelmi intelligenciájuk, sajátítsák el az önmegvalósítás gyakorlati technikáit, javuljon az esélyegyenlőségük
- Változás elérése a hátrányos helyzetek kialakulásáért felelős társadalmi környezetben

Középtávú célok:

- Hiánypótló szolgáltatás kiépítése és működtetése a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű, utcán csellengő gyermekek és fiatalok számára közösségi, szocializációs, kulturális és oktatási/fejlesztési programokkal.
- Csökkenjen a beilleszkedési gondokkal küzdő gyermekek száma, a bűnelkövetővé, illetve áldozattá válás lehetősége, a hátrányos helyzetű csoportok kirekesztődése
- Fejlődjön a gyermek és fiatalok érzelmi, akarati és szociális képessége, Nőjön önbizalmuk, önállóságuk, kreativitásuk, konfliktusmegoldó képességük, erősödjön lelki stabilitásuk, etikai, morális ítélőképességük, alakuljon ki a pozitív ÉN tudat
- Növekedjen a tolerancia szintjük a másság elfogadására (cigány-magyar, ép-egészséges együttműködése), a szolidaritás erősítése az egyének, csoportok, közösségek, etnikumok esetében.

Rövid távú célok:

- Személyiség fejlesztés - Önismeret, önkontroll. Képesek legyenek megfogalmazni saját problémáikat, és kezelésére tegyenek megoldási javaslatot
- Toleranciára nevelés - Fogadják el a másságot, a különböző etnikumok, az ép és sérült fiatalok közös programokban vegyenek részt, közösségi alkalmazkodó és együttműködési készségük növekedjen
- Kommunikációs képességek fejlesztése - Szervezőkészség és önkifejezés, határozott fellépés és érdekérvényesítő képesség
- Felzárkóztatás, képességfejlesztés - Jobb tanulmányi eredmény, sikerélmény, több ismeret, tudás, nyitottság
- E.ü. ismeretek, Drogprevenció, Bűnmegelőzés - Bővüljön mentálhigiénés és egészségügyi alapismeretük, alapvető tisztaság, ismerjék meg a drog, alkohol és egyéb szenvedélybetegség káros hatásait, csökkenjen veszélyeztetettségük
- Családi életre nevelés, Életvezetési tanácsadás - Tudatos családi szerepek, jobb gyermek-testvér- szülő kapcsolat, önállósodás,

A program szükségességének alátámasztása:

Szükséglet:	Esélyegyenlőség hiánya
Igény:	Közösségi-családi élet kialakítása Megfelelő önképviselet Információ és tudásigény Értékek felszínre hozatala Személyre szóló figyelem, törődés Szabadidő hasznos eltöltése

A lakótelep épített környezeti és szocio-kulturális összetételének sajátosságaiból adódóan sok az értelmes elfoglaltság nélkül, utcán csellengő fiatal. Iskolai eredményük igen gyenge, nem szívesen tanulnak. Tapasztalatunk szerint az iskolakezdés nehézséget jelent számukra, hiszen társaiktól elmaradottabbak, nem rendelkeznek azokkal a készségekkel melyekre az első osztály megkezdéséhez szükséges. Ez az elmaradottság szinte az egész iskolai előmenetelt negatívan befolyásolja, a hátrányukat nem, vagy csak nagyon nehezen tudják csökkenteni.

Tanáraik többségüket kezelhetetlennek nyilvánította. Minősítésük oka szociokulturális tényezők hatása, szubkulturális stíuselemek viselete, öltözködésük, iskolán kívüli társaságuk, iskolán belüli viselkedésük, rendbontásuk. Elítélésük előbb utóbb teljessé válik, hiszen rendbontásokba keverednek. A különböző „balhék” elkövetői végül is hasonló „más”-ok, deviánsok lesznek. Helyüket nem találva, szabadidejüket bandákba verődve, csavargással töltik. Az iskolai közösségek kirekesztik őket. Ezeknek a gyerekeknek. családi hátterük anyagilag és/vagy érzelmileg igen szegény, viszont nagyon igénylik a szeretetet és a törődést.

Szocializációs kudarcuk révén a fiatalok problémája összetett. Az ismeretek feldolgozásánál lemaradtak ezért gyakran kudarcot vallanak, kialakul a magatartáskonfliktus, s az iskolában kiközösítettek lesznek, ezért az iskolát kerülik. A „más”-ság összefogja őket, deviáns csoportokban érzik jól magukat, csavarognak. Erős csoportkohézió és csoportnyomás alakul ki náluk, belső világuk zárt, melyen a felnőtt értékrend nagyon nehezen tud áthatolni. Jellemző, hogy családjaikban feszült a légkör, így a gyerekek inkább eljönnek otthonról, s hogy feszültségüket oldani tudják, indulataikat levezethessék, sokszor agresszívek lesznek. Ennek ellenére családjaikhoz szoros kapcsolat fűzi őket. A viselkedési minták beépülnek személyiségükbe, s gyakran ugyan abba a hibába esnek, mint szüleik.

Segítésünk alapelvei

A gyerekekkel, fiatalokkal való kapcsolat során megtanultuk, a hozzánk fordulókat támogatni kell, hogy véghez tudják vinni egyéni beilleszkedésüket egy olyan helyzetben melyhez, eddig még nem alkalmazkodtak. (pl.: családi háttér mássága a cigány nemzetiségű gyermekeknél). Nagyon fontos, hogy a gyermekek problémáját úgy értsük meg, ahogyan az bennük felmerül. Mindent meg kell tenni, hogy egyénileg kibontakozhassanak.

Az idők folyamán szép lassan sikerül munkánkba az érintett családokat is bevonni, így sokkal nagyobb határfokot érünk el, mintha csak a gyermekekkel, fiatalokkal foglalkoznánk. A fiatalok és a gyermekek, aktív közreműködésével valósítjuk meg tevékenységeinket.

A KAMASZ – TANYA GYIE programjait rendszeresen látogató fiatalok személyiségét, önértékelését erősítjük a tevékenységgel. Mivel a klubot látogató gyermekek zöme viselkedési problémával küzd, az iskolában beilleszkedésük nem a megfelelő, tanulmányi eredményeik gyengék, rendszeresen kudarc éri őket. A programban résztvevők közül sokuknak van valamilyen kiemelkedő képességek a szabadidős tevékenységekben. Ezeket, a képességeket szeretnénk erősíteni, s felhasználni abban, hogy mintát mutassanak, sikereket érjenek el és szabadidejüket ne az utcai csellengéssel töltsék, hanem saját maguk és társaik számára hasznos elfoglaltságot találjanak.

Kiemelten fontosnak tartjuk a gyermekek érzelmi, akarati, és szociális képességeinek fejlesztését, a frusztrációtolerancia növelését, a konfliktus megoldásainak megtanulását. Sajnos azt kellett tapasztalnunk, hogy a gyermekek zöme sem a tevékenységi szintben, sem a társas-kapcsolati fejlődésben nem érték el saját életkori fejlettségi szintjüket. Ezek a gyerekek nem tanultak meg játszani, játékaikat gyorsan váltogatják, ismeretlen játékok megtanulásához igen kevés türelmük van. Együttjátásuk színvonala nagyon alacsony, együttműködési képességük fejletlen, gyakorlatlan.

A csoport összetartozását erősítik a közös együttlétek, s a közösségi szellem növelésében nagy jelentősége van e tevékenységnek. Fejlődésükben elért eredményeik vonzóerőként hatnak szűkebb tágabb környezetükben lévő társaikra, s életfelfogásukban változásokat tudnak előidézni. A programok során rendszeres sikerélményben részesülnek, fejlődik kommunikációs és beilleszkedési képességük. Kitartásuk, koncentrációjuk erősödik, melyek hasznukra lesznek személyiségük pozitívabbá alakulásában. A siker és kitartás későbbiekben a tanulási képességeket is erősíti, illetve az iskolai eredmények javulnak.

A fiatalok részvétele a programok előkészítésében, megvalósításában és lezárásában:

A fiatalok igényeit, kéréseit meghallgatván, közös megbeszélés alapján együtt tervezzük meg a megvalósítandó programokat. A tevékenységbe aktívan bevonjuk az egészséges és a sérült fiatalokat. Személyiségüknek, tudásuknak, igényüknek megfelelő feladatokat kapnak, (vállalnak) melyet, kisebb csoportban, vagy egyénileg végeznek el.

Kollégáink mellettük állnak és amennyiben igénylik, konkrét munkájukhoz segítséget adnak. Az értékelésbe is bevonjuk őket, átbeszéljük a programok hasznosságát, kikérjük véleményüket arról, hogy melyik programot és miért tartják sikeresnek.

A programok létrejöttének körülményei:

A napi kapcsolatnak köszönhetően, a fiatalokat érintő problémákat, életvezetésükben fellépő hiányosságokat, testi, lelki állapotukat kollégáink jól ismerik. A beszélgetések, foglalkozások során megfogalmazódott igényük a problémák kezelésére, közös tevékenységek megszervezésére. A programok nyitottak, s minden klubot látogató gyermek és fiatal csatlakozhat hozzá. A fiatalokat nagymértékben motiválja a közös élményszerzés és kikapcsolódás.

Érzelmi kötődésük a klubhoz erős, ezt a kötődést fokozza a biztonságot jelentő légkör, a támaszt nyújtó csoportvezetők személye valamint a pozitív élmények, s a tevékenységekben adódó gyakori sikerek.

Kollégáink pedig a már több éves munka során többször megtapasztalták amint egy-egy fiatal a foglalkozásoknak köszönhetően szellemileg és lelkileg megerősödött, társadalmi beilleszkedése sikeres volt.

Ismervén a fiatalok problémáit, egyesületünk munkatársai elkötelezettek a abban, hogy a lehető legtöbb segítséget megadják, a klubot látogató gyermekeknek és fiataloknak annak érdekében, hogy növekedjen önállóságuk, önbizalmuk, közéleti részvételük, s ezáltal javuljanak életesélyeik.

2008. év statisztikai mutatói: 2008. január 01- 2008. november 17.

Érintett korosztály: 3 –19 éves
Sérült fiatalok korosztálya 5 -29 éves

Kliensek összlétszáma: 125 fő
A szolgáltatások esetszáma; 6497
Napi átlagos esetszám; 30

Nyitvatartási idő:

Hétfőtől péntekig : 7³⁰-12³⁰ 14⁰⁰ - 19⁰⁰-ig

Ezen belül:

Fogyatékos fiatalok fejlesztése megőrzése: 7³⁰ - 12³⁰ -ig
Szabadidős tevékenységek, fejlesztő programok; 14⁰⁰ - 19⁰⁰-ig

Megvalósított konkrét programjaink 2008. január 01.- 2008. november 17. között

- Reszocializációs program
- Ifjúsági szabadidős alaprogram, tehetséggondozás
- Demokráciára való nevelés, közéleti részvétel erősítése
72 óra kompromisszumok nélkül
Szer-Telen programok
- Egészségügyi, bűnmegelőzési programok
- Integrációs programok (ép és fogyatékosok közös programja)
Kirándulások -Parkerdő
Abony Vadaspark
Szajol Szabadidő Központ
Cserkeszölő
Kecskemét
Európai Ifjúsági Hét- Flash Mob
Nyárbúcsúztató- bográcslás
Mc Donals - Kihívás Napja.
Integrált táboroztatás
Tiszakécske-24 fő
- Segítő szolgáltatások (tanácsadás, ügyintézés, képviselő)
- Ingyenes Internetes elérhetőség, játék biztosítása
- Ünnepi műsorok
Farsang, Március 15, Gyermeknap, Valentin nap, Nőnap, névnapok, Anyák napja,
illetve több éve a Megyei Büntetés Végrehajtó Intézetben - március 15, október 23. műsor
- Uzsonnáztatás
- Felzárkóztatás, fejlesztés, szintentartás, korrepetálás
- Kulturális programok, Szolnoki Expó, részvétel, fellépés

- Értelmi és mozgássérült gyermekek külsős szabadidős programjai
Kirándulás- Bp. Ferihegy
Budapest Sportaréna – „Jobb Velünk a Világ”
Mozi látogatás
- Fogyatékos fiatalok délelőtti ellátása, megőrzése (fejlesztés, szintentartás szabadidős tevékenység)
- Mentorálás (Jász-Nagykun-Szolnok megyében 4, az ifjúsággal foglalkozó szervezet részére)
- Terptanári feladatok ellátása (Főiskolás, valamint OKJ-s képzésben részesülőknek)
- Rendszeres kapcsolattartás együttműködés a Kamasz Tanyát látogató fiatalok iskolával
- Rendszeres kapcsolattartás a Kamasz Tanyát látogató gyermekek és fiatalok családjával
- Együttműködés a gyermekekkel, és az ifjúsággal foglalkozó szervezetekkel
- Közreműködés a Metodista Egyház -Kornélius ház- drogprevenciós programjának kidolgozásában
- Felkérésre, szakértői részvétel a SZMM és SZMI „Gyermekekésély program országos kiterjesztésének szakmai, módszertani megalapozása és a program kísérése” munkacsoport munkájában (TÁMOP 5.2.1)
- Felkérésre, szakértői részvétel az Igazságügyi Minisztérium és Rendészeti Minisztérium „Társadalmi kohéziót erősítő bűnmegelőzési és reintegrációs programok módszertani megalapozása” – Erkölcsi veszélyzónába került gyermekkorúak munkacsoport munkájában (TÁMOP 5.6.2.)
- Részvétel előadóként a „Szakmai program a gyermekvédelmi szakértők továbbképzéséhez” programján
- Részvétel SZMM szervezésében a Progress - Együtt az egyenlőségért” szemináriumon
- Részvétel a Szolnoki Iskolavédőnők Egyesülete szervezésében a " Civilek Szolnok Ifjúságáért" konferencián
- Részvétel a Szociális Innováció Alapítvány "Fogyatékkal élők foglalkoztathatósága jelenleg és a jövőben" című, Dr. Lévai Katalin, Európai Parlamenti Képviselő nyilvános meghallgatásán
- Rendszeres tevékenység az Esélyek Háza JNSZM Fogyatékosügyi Kerekasztal munkájában
- Speciális program kidolgozása – munkacsoport (Életesély Kiemelten Közhasznú Mentálhigiénés Alapítvány - Önkormányzat)

Fejlesztő-szabadidős foglalkozások manuális tevékenységei:

Gyöngyfűzés, üvegfestés, zselégyertya készítés, sógyurmázás, madáretető készítése-kihelyezése, szalvétaképek, hűtőmágnesek, farsangi álarcok, gipsz képek, húsvéti díszek, tojásfa, origami, mandala, repülőmodell készítés, röptetés, őszi termékek gyűjtése-feldolgozása, csuhé baba készítés, rajzversenyek, szendvics és gyümölcssaláta készítés, zöldségsaláta készítés, Ki-Mit-Tud

Fejlesztő-szabadidős foglalkozások, felzárkóztatás, korrepetálás- elméleti támogatás

Vers, narrátor szöveg tanulása, közlekedési ismeretek-(elmélet, gyakorlat), vásárlási ismeretek -(elmélet, gyakorlat), elbeszélések felolvasása értelmezése, Ki-Mit-Tud, Matematika korrepetálás, egészséges életmód előadás beszélgetés, angol korrepetálás, egészségügyi felvilágosítás beszélgetések, ének tanulás, karaoke verseny, szellemi vetélkedők,

Fizikai fejlesztő programok:

Jóga, sportversenyek, séták, cso-cso bajnokság, ügyességi vetélkedők

2008. évben az alábbi konkrét alapprogramokat működtettük :

1.) Ifjúsági szabadidős, reszocializációs alapprogram,

Célja:

A fiatalok érzelmi, akarati, és szociális képességeinek fejlesztése, a frusztrációtolerancia növelése, a konfliktusmegoldó képesség fejlesztése. A fiatalok tevékenységi szintjének, társas-kapcsolati fejlődésének elősegítése a saját életkori fejlettségi szintre. Aktivitásuk kibontakoztatása, erősítése, közösségi élményeik erősítése.

Megtanításuk a játszás és a közös játszás formáira, együttműködési képességük fejlesztése, a türelem fejlesztése az ismeretlen játékok megtanulásához. Etikai, morális ítélőképességének fejlesztése a devianciás magatartási jegyek kiküszöbölésére

Tevékenységei:

Klubfoglalkozások, és kézműves programok során lehetőségük van rajzolni, gyöngyöt fűzni, gyurmázni és egyéb kézügyességet fejlesztő foglalkozásra. Fejlesszük zenei, számítástechnikai, tánc, rajz, grafikai, önkifejező képességeiket. Ennek szolgálatában áll a közösen kialakított életrend, az önkiszolgálás feladatai, közös játékok, és ünnepek. Ilyenek a közös családi üzonnák, beszélgetések, névnap és születésnap megemlékezések.

Alkalmazott módszerek:

Különböző egyéni és közösségi programokat biztosítunk számukra. A szabadidő regeneráló funkcióját a játszótéri szabad játékok és a sportprogramok, illetve a klubfoglalkozások során a csoport és társasjátékok töltik be. A fejlesztést erősíti a közös együttléte, s a közösségi szellem kialakulása. A gyermekek személyiségének alakulásában nagy szerepe van az elsajátítható pozitív szociális mintának. A helyi körülmények, és a programok megtervezésekor figyelembe kell venni azt, hogy "az ingergazdag közeg fejlesztő, az ingerszegény közeg retardáló hatású. A semmittevés, a téblábolás, a lődörgés a leghatékonyabb személyiségromboló közeg."

2.) Informatikai, fejlesztő alapprogram

Célja:

A gyermekek érzelmi, akarati, és szociális képességeinek fejlesztése, a frusztrációtolerancia növelése, a konfliktusmegoldó képesség fejlesztése.

Az Internetes hozzáférés biztosításával életesélyeiket növelni.

Lehetőséget nyújtani rendszer megismeréséhez, elősegíteni a megfelelő és hasznos felhasználást, ösztönözni az ismeretek elsajátítására, mind az alkalmazás, mind a használatból adódó tudásanyag szempontjából

A tevékenység, módszerek

A klubfoglalkozások keretében ingyenes Internetes hozzáférést biztosítunk a gyermekek és fiatalok számára. Kollégáink segítséget nyújtanak a használathoz. Vetélkedők, Ki-Mit-Tud-ok szervezése, mely arra irányul, hogy saját maguk keressék meg a szükséges információkat és a gyűjtött anyagokból újabb versenyek során be is számolnak.

3.) Egészségügyi felvilágosító és bűnmegelőzési program

Célja:

A fiatalok mentálhigiénés és egészségügyi alapismereteinek bővítése, az életkori szükségletek időben történő kielégítése, jártasság kialakítása a szolgáltatások felhasználásában. Eredményes szocializációjuk elősegítése a morálisan és mentálisan erősítő életmódminták, az érzelmi biztonságot nyújtó teljes körű, és jól funkcionáló családmodell minták nyújtásával. Felvilágosítás a drog, alkohol és egyéb szenvedélybetegség kialakulásának kockázatairól

Tevékenységei:

Egyéni és kiscsoportos irányított beszélgetés a programot vezető szakember és a fiatalok között életvezetési, valamint egészségügyi problémáik megoldásához. Évente megrendezésre kerülő ingyenes szabadtéri előadás keretében hívtuk fel a lakótelepen élő gyermekek és fiatalok figyelmét a rájuk leselkedő veszélyekre, a DROG pusztító hatására, a szenvedélybetegségek, az AIDS támadására, valamint a bűnözés és baleseti veszélyekre.

Alkalmazott módszerek:

A társadalom számára leghatékonyabb problémakezelés a prevenciók jellegű programok, mivel mindig olcsóbb megelőzni a bajt, mint utólag orvosolni a károkat. A fiatalok az oldott környezetben könnyebben megnyílnak, és a beszélgetések során a szakemberek számára alkalom teremődik a fiatalokat érdeklő kérdések megválaszolására, megvitatására. A programvezető nem iskolai előadás szintjén foglalkozik a gyerekekkel, hanem bensőséges hangulatot teremtve indirekt módon hat a gyerekekre. Gyakran egyéni beszélgetéseket igényelnek a gyerekek. Sok esetben az egyéni beszélgetések átalakulnak csoportos megbeszéléssé, s kiderül, hogy azonos problémák foglalkoztatják a gyerekeket, s gondjaikkal sincsenek egyedül. Ilyenkor szabadon, szégyenlőség nélkül előjönnek azok a kérdések is, amelyeket sem otthon a szülővel, sem a társaikkal nem beszéltek meg.

4.) Kulturális részprogram**Célja:**

A fiatalok kulturális ismereteik bővítése, a másság elfogadása illetve a képességfejlesztés

Tevékenységei:

Kulturális programok, zene, tánc, ének, vers, illetve ezek előadása a különböző fellépések során

Alkalmazott módszerek:

A gyermekek természetes sikeréhségének erősítésével a saját és idegen kulturális értékek elsajátítása, a szereplés vágyán alapuló tanulás.

5.) Értelmi és mozgássérült gyermekek, fiatalok szabadidős "A" részprogram, -megőrzés

Kizáró gondnokság alatt lévő fiatalok részére a klubban megvalósítható nappali ellátás biztosítása. Mivel státuszuk illetve a jelenlegi jogszabályok miatt, (kizáró gondnokság) munkát nem vállalhatnak-, hiszen munkaszerződés kötésre nem jogosultak, aláírásuk érvénytelen, idejüket nem tudják hasznosan lekötni. A semmittevés károsan hat rájuk, állapotuk fokozatosan romlik. Egyesületünk ezért vállalta az értelmi halmozottan sérült fiatalok közösségbe való beilleszkedésének, ezen belül közösségi alkalmazkodásuk elősegítését, lelki érzelmi stabilitásuk erősítését, fejlesztésüket, vagy minimum szintentartásukat. Ezen kívül szorgalmazzuk a szülők közösségi önszerveződését és az ép és sérült gyermekek, fiatalok kapcsolatának erősítését.

Célja:

A szolgáltatást igénybe vevők délelőtti ellátásának biztosítása, ezzel részben tehermentesíti a családokat a napi feladatok alól, illetve segíti a szülők családi és munkahelyi kötelezettségének összehangolását, a munkaerő piaci részvételük elősegítését. Ezáltal nő a fogyatékos embert nevelő családok esélyegyenlősége, a szociális biztonsága, az önálló életvitel, a társadalomban való aktív részvétel, az emberi jogok érvényesülésének biztosítása

Tevékenységei: Az önellátás kiépítésének kialakítása, fejlesztése, a szolgáltatást igénybe vevők állapotának megfelelő munka és fejlesztő foglalkozások szervezése. Szabadidős fejlesztő foglalkozások. (kézműves foglalkozások, újságok, könyvek, DVD, számítógép, társasjáték, kártya, kirándulások, színház-, mozi-, múzeumlátogatások, egészségügyi felvilágosító programok.) A külsős programok INTEGRÁLTAK.

Módszerek: A fiatalok életkorát, képességeit és fejlettségi szintjét figyelembe véve, egyénre szabottan gyógypedagógiai eszközökkel szinten tartunk, lehetőség szerint fejlesztünk. A gyógypedagógiai nevelés, támaszkodik a fiatalok meglévő pozitív tulajdonságaira, érzelmi kötődéseik gazdagságára. Az eredményes fejlesztés feltétele a folyamatos és egymásra épülő gyógypedagógiai segítségnyújtás. A nevelésnek elsődlegesen a kommunikációs és szociális képességeket, valamint a pszichés funkciók fejlesztését és a mozgásállapot javítását kell biztosítani.

6.)Értelmi és mozgássérült gyermekek, fiatalok szabadidős "B" részprogram, - programok

A program pályázatfüggő. Támogatás elnyerése esetén az értelmi és halmozottan sérült fiatalok részére lehetőséget nyújtunk a szabadidő hasznos eltöltéséhez, a közösséghez való tartozáshoz. Mindezt kirándulások, rendezvények, sportnapok, lovaglás szervezésével biztosítjuk. Lelki és szellemi fejlődésüket segítjük, a szülők erősítjük.

7.)Tolerancia, másság elfogadása program

Az intézmény nemcsak a cigány, fogyatékos vagy hátrányos helyzetűek nevelésével, oktatásával, integrált programjaival, hanem a környezet, a nem-cigány gyermekek hozzáállásának formálásával, a másság elviselésének segítségével, a hatékony együttműködés megteremtésével is hozzájárul a romboló előítélek legyőzéséhez. Az alkalmazkodási képesség nemcsak a más kultúrájú embernek szükséges, hanem a befogadó kultúrának is erőssége. Ma már nem egy-két eltérő kultúrával élünk együtt. Az európai polgár nevelésének elengedhetetlen része, tananyaga az interkulturális szemlélet, gyakorlat. Az integrált programok (cigány-nem cigány, ép-fogyatékos) segítik a másság elfogadását, tolerancia erősödést és a közös programokon keresztül a barátság, segítségnyújtás kialakítását.

8.) Ifjúságvédelmi program

A hátrányos és a cigány tanulók érdekében az ifjúságvédelem már korszerűbb megoldást igényel. Bővítjük partnerkapcsolatainkat pszichológussal, logopédussal, sőt a rendőrség bűnmegelőzési csoportjának munkatársaival is.

9.) Uzsonnáztatás program

A célcsoportban a hiányosan vagy rendszertelenül táplálkozó gyermekek szükségleteinek kiegészítése, pótlása, az egészséges táplálkozás kultúrájának elterjesztése, oktatása és a főzés gyakorlati ismeretek átadása

10.) Módszertani oktatás, kutatás és fejlesztés

A fiatalokkal való foglalkozás a foglalkozások vezetőinek speciális szakismeretek elsajátítását teszi szükségessé a reszocializációs metodika már részletezett, és egyébként már alkalmazott módszertanának alaposabb elsajátítására.

A kapott szakmai felkészítés alapot teremt a metodika gyakorlati alkalmazására, további szakmai kutatásra és fejlesztésre, amely végkimenetét tekintve módszertani útmutatóként más hasonló területen működő intézmények és szakemberek számára is átadható ismeretekben perfektuálódik. Az ifjúságvédelmi szakma nem bővelkedik módszertani fejlesztésre alkalmas tereppel, intézményekkel. A Kamasz Tanyán a kutatás és fejlesztés szoros kapcsolatban áll a gyakorlati végrehajtói szinttel, a figyelemmel kísérés, mérés és az azonnali visszacsatolási lehetősége, a korrigálás ideális összhangja teremthető meg.

11.) További tevékenységek:

Mentorálás, kapcsolattartás, tanácsadás, együttműködés, szakértői munka, előadások, tereptanári tevékenység.

A programok, tevékenységek során fiatalok olyan közösségi élményekkel lesznek gazdagabbak, melyek garantálják a közösséghez való tartozást, és annak pozitívumait. A Kamasz Tanyát látogatóknál kialakul az objektív létalap, a konkrét tevékenység és a lét dinamikájának bázisa. A megvalósítandó programok hozadéka az, hogy kifejlődik a fiatalok szükséglet-kiegészítő tevékenységére épülő interakciós hálózata, mely alapján meghatározza a klub arculatát, együttes élményeiket. Mivel a fiatalok elsajátítják a tömegkommunikáció (tájékoztatás, érték és normahordozó funkciók, konszenzusteremtés, motiválás, integrálás és szocializációs folyamatok) funkcióit, megerősödnek a cél elérését aktívan előmozdító szerepek, értékes, a klub tevékenységét, programjait előmozdító közösségként folytathatjuk munkánkat.

Módszerek/ elérés

- Személyre szabott foglalkoztatás/fejlesztés/szintentartás
- Indirekt ráhatás / emellett gyakoroltatás, ellenőrzés, jutalmazás
- Meghívás programokra (pl. bűnmegelőzési és egyéb rendezvények)
- Állandó hely
- Állandó időpont
- Kontakt személy révén
- Tanári segítséggel
- Bűnmegelőző szervek segítségével
- Már segítettek által
- Család és gyermekvédelmi szakemberek/információs anyag révén
- Spontán akciók által
- Média segítségével

Motiváció:

Kevesebb eséllyel rendelkező gyermekek, fiatalok és családjaik szolgálata és az irántuk való elkötelezettség

Az emberi értékek elfogadása, az emberi méltóság tiszteletben tartása

A feladatok meghatározását segítő döntéshozatali elvek, irányok meghatározása:

1. a meghatározott kitörési pontok esetében fontos szempont a területi és egyéb egyenlőtlenségekből fakadó társadalmi hátrányok csökkentése
2. alapvető fontosságú az együttműködés és partnerség a fiatalok ügyében érintett és a fiatalokkal foglalkozó intézmények, szervezetek, civil közösségek között
3. hatékonyságunk alapfeltétele a folyamatos monitoring lehetőségének megteremtése (rendszeres véleménykérés, folyamatkövetés, kutatás, adatgyűjtés stb.)
4. a fiatalokra, mint erőforrásra tekintünk és nem mint problémahordozókra - nem a problémáikat kell megoldani, hanem helyzetbe kell hozni őket
5. elsősorban proaktív szemlélettel közelítünk, vagyis a probléma kezelése helyett a megelőzésre és szemléletformálásra helyezük a hangsúlyt
6. stratégiánknak és az annak megvalósításából fakadó feladatoknak összhangban kell állnia a régió általános fejlesztési programjával, a város ifjúsági stratégiával, a szolgáltatástervezési koncepciókkal valamint a Nemzeti Fejlesztési Terv céljaival
7. a fiatalokkal való foglalkozást a régióban formális és informális hálózati kapcsolatokon keresztül kívánjuk megvalósítani, nem pedig vertikális hierarchiába rendezett intézményrendszeren keresztül

Értékelési indikátorok:

A programokba bevont fiatalok számának alakulása a program kezdete és vége között
Tolerancia, a másság elfogadásának alakulása
Javuló tanulási eredmények
A fiatalok aktivitása a szervezésben illetve a részvételben
Mely programok voltak a legsikeresebbek és ennek okai
A legnehezebben megvalósított programok és ennek okai

Eredményességi indikátorok:

A programokat akkor tekinthetjük eredményesnek, ha:

- a fiatalok aktívan részt vettek a tevékenységben, lemorzsolódásuk minimális
- a program előrehaladtával egyre önállóbban tevékenykedtek
- a cselekvési mintákat elsajátították és alkalmazzák
- véleményeiket, javaslataikat jól meg tudják fogalmazni.
- képessé válnak az önszerveződésre
- Toleránsabbá váltak a másság elfogadásával
- Javul a tanulmányi eredményük

A programokat az intézményvezető koordinálja, két csoportvezető (délelőttös és délutános) segítségével. Rendszeres Team üléseket folytatunk ahol a tevékenységekkel kapcsolatos eseteket, problémákat, illetve a működéssel kapcsolatos dolgokat beszéljük át.

Napi rendszerességgel vezetjük a megjelent gyermekek létszámát, és a végzett tevékenységeket. Lásd mellékletek (napi létszám, program statisztika. Minden hónapban a több fajta nyilvántartást vezetünk és az összesítőket ezen anyagok alapján készítjük el. mintPI: novemberi melléklet.) Külön füzetet vezetünk (úgynevezett esetenapló) melybe a figyelmet érdemlő eseteket írjuk le. Jelzőrendszerként működünk. Abban az esetben, ha kompetenciánkat meghaladja egy feladat, vagy kérdés, a hozzánk fordulókat szakemberhez irányítjuk.

A foglalkoztatás érdekében akkreditált szervezetként működünk

Egyesületünk szolgáltatásait az alábbi értékek, etikai és szakmai normák szem előtt tartásával nyújtja:

- Hátrányos helyzetű gyermekek, fiatalok és családjaik szolgálata és az irántuk való elkötelezettség
- Diszkrimináció mentesség biztosítása fajra, bőrszínre, nyelvre, vallásra, nemre vonatkozóan
- Az emberi értékek elfogadása, az emberi méltóság tiszteletben tartása
- A segítséget igénylő emberek feltétel nélküli elfogadása
- A szolgáltatásokat igénylők választási szabadsága a programok, tevékenységek közül
- A klientúra adatainak titkos kezelése
- Munkánk során a szociális munka etikai kódexének betartása

Eredmények:

A módszertanilag megtervezett irányított közösségi tevékenységek, programok pozitív mintát adnak a fiatalok számára. Mindez nagyban hozzájárul a fiatalok szociális készségeinek fejlesztéséhez, amely révén csökkenteni lehet a korai eredetű érzelmi zavarokat, és javítani lehet a résztvevők beilleszkedését az iskolába és a helyi közösségekbe. A csoportos foglalkozások elősegítik a gyerekek személyiségének integrálását, a társas kapcsolatainak javítását. (Helyi közösségek, ép és fogyatékos, cigány-nem cigány) A szabad programok a gyermekek igényeinek figyelembe vételével és a környezet adta lehetőségek kihasználásával megteremtik a lehetőséget a közös élményszerzésre és kikapcsolódásra, ezzel modellt teremtve a szabadidő értékes eltöltésére.

Fogyatékos fiatalok számára biztosítani lehet a fejlesztést, de minimum a szinttartást. A szabadidős programok a gyermekek igényeinek figyelembe vételével és a környezet adta lehetőségek kihasználásával megteremtik a lehetőséget a közös élményszerzésre és kikapcsolódásra, ezzel modellt teremtve a szabadidő értékes eltöltésére. Az integrált programok segítik a másság elfogadását, tolerancia erősödést és a közös programokon keresztül a barátság, segítségnyújtás kialakítását.

Az egyesület működésének eddigi tapasztalatai azt mutatják, hogy az Ifjúsági Klub komplex programcsomagja a fiatalok fejlődését értékteremtő módon szolgálja, a fejlesztési eredmények személyiségükbe beépülve közvetlenül javítják iskolai eredményeiket és közösségi beilleszkedésüket.

A büntetést helyettesítő, nevelésközpontú reszocializációs forma mellett szól az a kriminológiában lezajlott filozófiaváltás is, amely felismerte, hogy a bűnhődés, a büntetés nem a büntetéstől jön létre, hanem az egyén énjéből fakad, ezért a büntetést a személyi aspektusok szempontjából kell mérlegelni. A büntetést kiváltó alternatívák kialakítását mára már nemzetközi előírások – a Gyermeki Jogok Konvenciója és az úgynevezett Pekingi Szabályok – javasolják és szorgalmazzák.

A reszocializációs tevékenység korszerűsítéséhez nemcsak a fejlesztési módszerek megújítása szükséges, hanem olyan megfelelő környezet és nevelési légkör, amely lehetővé teszi a fejlesztő hatások érvényesülését.

A Szolnok Megyei Jogú Város Önkormányzata által biztosított támogatások

2 000 000,- Ft	A beszámolóban ismertetett közhasznú tevékenység ellátására fordítva
4 100 000,- Ft	Nyúl út 2. szám alatti óvoda épületben Ifjúsági Ház és Módszertani Központ kialakítására - tervrajz elkészítve, a továbbiakban a pályázati eredményre várunk
30 000,- Ft	fogkefék, fogkrémek, vetélkedők díjai – decemberig lesz teljes mértékben felhasználva
42 000,- Ft	megbízási díj, anyagköltség – decemberig lesz teljes mértékben felhasználva

Kapcsolódás, együttműködés más intézményekkel, szervezetekkel, azok programjaival

Szer-telen Ifjúsági Ház	72 óra kompromisszumok nélkül
Észak-alföldi Regionális Ifjúsági Iroda	Európai Ifjúsági Hét- Flash Mob
Megyei Büntetés Végrehajtó Intézet	Ünnepi műsorok
Szolnoki Expó,	Részvétel, fellépés
Rotary Club	Budapest Sportaréna – „Jobb Velünk a Világ”
Capoeira Klub Szolnok,	Mentorálás
Cserkeszölői Ifjúsági Közösségi Egyesület és Klub	Mentorálás
Rákóczi Lovasai Egyesület	Mentorálás
Álmok Ösvénye Ifjúsági klub	Mentorálás
ELTE Tanító- és Óvóképző Főiskola	Terptanári feladatok ellátása
Eszterházy Károly Főiskola	Terptanári feladatok ellátása
Methodista Egyház Kornélius ház	Drogprevenációs programjának kidolgozása
Szoc. Munkaügyi Minisztérium, SZMI	Gyermekesély program országos kiterjesztésének szakmai, módszertani megalapozása és a program kísérése”
Igazságügyi Minisztérium és Rendészeti Minisztérium	„Társadalmi kohéziót erősítő bűnmegelőzési és reintegrációs programok módszertani megalapozása”
Életesély Kiemelten Közhasznú Mentálhigiénés Alapítvány	Speciális program kidolgozása
Foglalkoztatási és Szociális Hivatal	Szakértői továbbképzés elősegítése
MMIK LOGO Ifjúsági Szolgálat	VIII Település és Ifjúsága Országos Szakmai konferencián előadás
Esélyek Háza	JNSZM fogyatékos ügyi és Ifjúsági Kerekasztalok munkája
Civil Regionális Társulás	Civil Stratégia kidolgozása
Segítünk Országos Érdekegyeztető és Képviselési Szervezet	Rendszeres tanácsadás
Gyermekjóléti Szolgálat	Jelzőrendszer

Az Önkormányzattal tervezett együttműködés formái

Továbbiakban is feladatellátási szerződés keretében szeretnénk tevékenységeinket végezni

A közvetlen környezet és a belső helyzet átfogó, jövőorientált elemzése/SWOT

A Kamasz Tanya GYIE működési sajátosságait tekintve a legfontosabb erősségek, gyengeségek, a lehetőségek és veszélyek az alábbiak szerint határozhatók meg

ERŐSSÉGEK	GYENGESÉGEK
<ul style="list-style-type: none">• a működőképes és működő ifjúsági szolgáltatások, rendezvények, programok• a meglévő önkéntesség és ennek ereje (bár ez mindig szubjektum és motivációfüggő),• adaptálható, nem-formális pedagógiával kapcsolatos szakmai tudás• a meglévő kapcsolatrendszer (lokális, térségi, országos), kapcsolati tőke• az aktív fiatalok kreativitása• az informatika, mint elérhetőség léte• a kapcsolódó segítő szervezetek aktív munkája• elhivatott menedzsment• valós szükségletek ismerete• az intézményi infrastruktúra megléte	<ul style="list-style-type: none">• a fiatalok közéleti passzivitása, a személyiségfüggő aktivitásuk, a motiváció hiánya és a fejletlen kommunikációs képességeik• a hálózati szakmai együttműködés szintje• forráshiány• az ifjúsági közösségi terek alacsony száma, kialakulatlan az identitástudat, gyenge a települési megtartó erő• az oktatási intézmények közösségi nevelésre vonatkozó értékeinek hiánya.• az ifjúsági érdekképviselő hatékonyasága• esélyegyenlőtlenség megléte• információs és kommunikációs kultúra
LEHETŐSÉGEK	VESZÉLYEK
<ul style="list-style-type: none">• törvényi háttér, ifjúsági törvény megléte• ifjúsági koncepció, stratégia megléte• EU tagság, közös programok, támogatás• az ifjúsági szolgáltató központ, közösségi terek hálózata, együttműködése• a civil háttér hatékony kihasználása• a mintaprojektek adaptálása, népszerűsítése, vagy elterjesztése• lehetőségek a médiában, mint a követendő példák, jó megoldások népszerűsítője.• forrásbevonó képesség növelése• interkulturális tanulás• önkormányzati szerepek, kompetenciák tisztázása, ifjúsági feladatok kihelyezése	<ul style="list-style-type: none">• az ifjúság „problémaként” való meghatározása• projekt-támogatás függő idődimenziók• individualizált fiatalok, a kapcsolatok személytelené válása (elmagányosodás), korosztályi elkülönülés, szegregáció• a média, (mint a „megesinált” sztárok, a diszkók és a presztízsfogyasztásra épülő áruvilág által alkotott, és folyamatosan fejlesztett, behatárolt tér működtetője),• forráshiány• kiégett szakemberek, agyelszívás• irányítottan átpolitizált ifjúság (polarizáció)

Problémák és nehézségek

2006. augusztus 01-től egyesületünknek a Munkaügyi Központ rehabilitációs foglalkoztatási támogatását igénybe véve lehetősége nyílt arra, hogy megváltozott munkaképességű kollégák (kik a gyermekekkel és a fiatalokkal napi szinten foglalkoznak) alkalmazotti státuszba vételével tevékenységünket tovább folytathassuk. A legnagyobb problémát azonban az okozza, hogy ez a támogatás utófinanszírozású, így egyesületünknek 13 fő, egy havi költségét meg kell előlegeznie, ami jelenleg összesen 1 646 081,- Ft Ennek az összegnek a tartalékolása nagyon nehéz helyzetet állít elénk, hiszen pályázati forrásból nem finanszírozható, egyéb szabadon felhasználható támogatással pedig nem rendelkezünk.

A problémát úgy orvosoltuk, hogy az NCA és az Önkormányzati támogatás összegét változtatjuk folyamatosan, Vagyis az NCA forrása a bérek fedezete mindaddig, míg a kötelező elszámolás nem szorít minket. Ekkor kifizetjük a kötelezettségeinket és az Önkormányzati támogatásból biztosítjuk a bérek megelőlegezését, majd a kör folytatódik. A probléma orvosolása érdekében kérvényt adunk be az Önkormányzathoz. Szeretnénk, ha hivatal a 2008. évre nyújtott 2 000 000,- Ft-os működési támogatásból, 1 646 000,- Ft megmaradhatna egyesületünknel úgynevezett forgótőkének. Ezzel megoldódna problémánk, és nem okozna gondot a pénz tartalékolása.

Kamasz Tanya elhelyezésének kérdése

A napi 30-40 gyermek, esetenként egyidejűleg 15-20 fiatal bent tartózkodása a jelenlegi 57m² alapterületű helységben nem csak zsúfolt, hangos, de meglehetősen nehéz munkakörülményeket teremt. Számos panasz érkezik a környezetünkben lakóktól, akik azt gondolják – szerintünk tévesen -, hogy ha a klub nem lenne, akkor ezek a gyerekek sem lennének. Pedig nyilvánvaló, hogy ha nem lenne a klub, akkor ezek a fiatalok az utcán, a lépcsőházak aljában bandákba verődve csellengnének.

Nagy örömünkre szolgál, hogy az Szolnok Megyei Jogú Város Önkormányzata jelképes térítési díj ellenében rendelkezésünkre bocsátotta a Nyúl utcai volt óvoda épületét. Az épület felújítására 2008. júniusában pályázatot adtunk be az Észak-Alföldi Operatív Program „Régiós civil szervezetek infrastrukturális feltételeinek fejlesztése” pályázati felhívására, (EAOP-2008-5.1.3) „Kamasz Tanya” Ifjúsági Közösségi Ház és Módszertani Központ létrehozása, épület felújítás, átépítés, felszerelése ifjúsági közösségi funkciók és fogyatékosok nappali ellátására” címmel. A projekt összköltsége: 44 419 980,-Ft. 2008. november 17-én kézhez kaptuk az építési engedélyt, jelenleg várjuk az értesítést a pályázat eredményéről.

A pályázat az alábbiak megvalósítását tartalmazza

A projekt keretében egyrészt a korábban óvodai funkciót ellátó és évek óta üresen álló, valamint belső infrastrukturális felszereltségében hiányos (fűtés, villanyhálózat, mellékhelységek stb.) Nyúl utcai épület átalakításával, felújításával, és a szükséges minimális bővítéssel, valamint berendezésével és felszerelésével az új funkciók ellátására alkalmassá válik. Létrejön egy a jelenleginél tágasabb, **multifunkcionális Ifjúsági Közösségi tér/Ház**, ahol a megnövekedett igényeket maradéktalanul ki lehet elégíteni, a funkciókat tovább bővíteni és a szakmai színvonalat növelni. Jelenlegi közösségi tér 57 m² --- új közösségi tér 235 m²

Funkció bővülések;

- az enyhe és középsúlyos értelmi és halmozottan fogyatékosok nappali ellátása
- Pozitív gyermekfejlesztési modell (PYD) továbbfejlesztése
- Módszertani kutatások, transzfer intézmény
- Oktatás fejlesztő felzárkóztatás

A projekt keretében történő eszközök beszerzésével **megteremtődik az enyhe és középsúlyos értelmi és halmozottan fogyatékosok napközbeni ellátására** alkalmas infrastruktúra, és egyben az intézmény **alkalmassá válik a pozitív gyermekfejlesztési modell** (PYD) továbbfejlesztésére, a reszocializációs módszertani kutatásra, kifejlesztésére és hazai terjesztésére, a tapasztalatok átadására.

Projekt fő tevékenységei ennek megfelelően

- 1) előkészítés
- 2) átépítés/felújítás
- 3) berendezés/felszerelés

Nagyon fontosnak tartjuk, hogy az új helyünkön a lakosokat megnyerjük, és tevékenységünket elfogadtassuk, ennek érdekében társadalmi partnerségre és nyilvánosságra törekszünk.

A projektfejlesztés és a megvalósítás során megvalósítandó célok:

- megmutatkozás a külső környezetnek, a saját kezdeményezést alátámasztó szakmai kompetencia, elkötelezettség érzékeltetése
- átláthatóság a nyilvánosság által
- külső társadalmi támogatás garantálása
- a helyi politika és közélet tájékoztatása
- a módszerek, eszközök és tanulságok megismertetése

A külső kommunikációban alkalmazott módszerek:

- lakossági rendezvények, fórumok a projekt és hatásainak megismertetésére, kiemelt figyelemmel a megvalósítás helyszínének lakókörnyezetére
- lakossági tájékoztató fórum a projekt megvalósításának indításakor
- intézmény-bemutató nyílt nap a projekt zárásakor
- saját kiadványok, prospektusok önkéntesek terjesztésében
- a helyi tájékoztatási eszközök igénybevétele. Pl. helyi rádiók, televíziók, újságok

2007. évben az egyesület Alkalmazásában álló dolgozók és Külsős segítők

Balláné Kőből Katalin	A	Gyermekfelügyelő
Deák Józsefné	A	Drogprevenációs munkatárs, Ifjúsági segítő
Meskó Renáta	K	MIR segítő
Dömötör Attila	A	Sorstárssegítő, Gyermekfelügyelő
Földi Lászlóné	K	Pénzügyi tanácsadó/ könyvelő
Keskenyné Seller Edit	A	Esélyegyenlőségi tanácsadó
Légrády Anikó	A	Szociális asszisztens, Gyermekfelügyelő
Mohácsi Irén	A	Szabadidő szervező /edző, Gyermekfelügyelő
Dr. Nemesné Aszódi Zsuzsanna	A	Könyvelő
Orosz Andrea	A	Ifjúságsegítő, Gyermekfelügyelő
Subicz Imre	A	Számítógépezelő/ ügyintéző
Szarvák Zoltánné	A	Fejlesztő pedagógus, Csecsemő és gyermekgondozó, Gyógypedagógus asszisztens, Pedagógiai asszisztens
Szegény Ibolya	K	Fejlesztő ped, közokt. szakértő, preventív-korrektív ped-pszich.
Tóth J Krisztián	A	Számítógépezelő, gyermekfelügyelő
Tóth Ferencé	A	Nonprofit manager, Művelődésszervező, Családkonzulens, Szociális asszisztens, Tereptanárr
Vízkelety Tiborné	A	Pedagógus

Referenciák

1998.

Magyarországon is meghirdetett, világhírű JUNIOR CHAMBER-„Tíz kiemelkedő fiatal” pályázaton, egyesületünk kimagasló karitatív és társadalmi tevékenységért kitüntetett lett.

2000.

Munkánk felkeltette a Magyar Művelődési Intézet és a Magyar Művelődési Társaság érdeklődését. Milleneumi pályázatának dokumentum kötetébe szerepelhet a KAMASZ – TANYA létrehozását, beindítását, működtetését, örömét és nehézségeit bemutató tanulmány.

2005.

A Kamasz Tanya tevékenységét bemutató írás jelent meg a Fordulópontban.

Munkánkat bemutatták az Mobilitás támogatásban a Gyémántcsiszolók című kötetben.

2006.

Pályázatunkat befogadta a Nemzeti Család és Szociálpolitikai Intézet, tevékenységünket CD-n ismerhetik meg az érdeklődők, „Ti hogyan csináljátok” címen.

2007.

A Nemzeti Család és Szociálpolitikai Intézet, valamint a Szociális és Munkaügyi Minisztérium „Jó gyakorlatok a gyermekvédelemben” programra benyújtott közösségsegítő, integráció elősegítése alternatív ellátási formában, az esélyegyenlőtlenségek kompenzálása érdekében című munkánkat országos II díjjal értékelte és az oklevelet Dr. Lampert Mónika szociális és munkaügyi miniszter adta át részünkre az Országházban.

2008.

Szociális és Munkaügyi Minisztérium és Szociális és Munkaügyi Intézet, által létrehozott szakmai munkacsoportba.

Felkérés szakértői munkára az Igazságügyi Minisztérium és Rendészeti Minisztérium által létrehozott, szakmai munkacsoportba.

Felkérés előadásra a „Szakmai program a gyermekvédelmi szakértők továbbképzéséhez” című konferencián

Szolnok, 2008. november 26.

Tóth Ferencné
Egyesületi elnök